

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЕНОК, КОТОРЫЙ ИДЕТ В ДЕТСКИЙ САД»



Уважаемые родители!

Скоро ваш малыш сделает первый шаг в большой коллектив. Мы часто слышим вопрос: «А что он ДОЛЖЕН уметь?». Давайте перефразируем: «В каком случае ребёнку будет ПРОЩЕ и КОМФОРТНЕЕ начать ходить в садик?». Готовность к саду – это не только умение кушать ложкой, но и целый набор навыков, которые помогут ему адаптироваться.

! Не навыки гения, а основа для комфорта: что действительно важно

Главная задача ребёнка в саду – не уметь читать и писать, а научиться жить в коллективе, без мамы, по новому режиму. И вот что ему в этом поможет.

*1. Базовые навыки самообслуживания («Я сам!»)
Это основа самостоятельности и уверенности ребенка.*

- Кушать: Пользоваться ложкой (возможно, вилкой), пить из чашки, не проливая. Уметь есть кусковый хлеб, не размазывая его по столу.

- Одеваться/раздеваться: Снимать и надевать (с небольшой помощью) трусы, штаны, носки, обувь на липучках. Снимать шапку и варежки.
- Пользоваться туалетом: Четко сообщать воспитателю о своих потребностях («Хочу писать/какать»). Уметь садиться на горшок/унитаз, пользоваться туалетной бумагой (воспитатель поможет, но ребенок должен понимать принцип).
- Умываться и мыть руки: Подставлять ладошки под струю воды, смывать мыло, вытираться полотенцем.
- Знать свои вещи: Узнавать свою одежду и обувь (желательно подписать их).

Профессиональный совет: Не стремитесь к идеалу! Если ребенок разольет суп или наденет футболку задом наперед – это нормально. Он учится. Важнее его желание сделать это самому.

2. Коммуникативные и социальные навыки («Я общаюсь!») Умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми – ключ к спокойной адаптации.

- Уметь попросить о помощи: Самое важное умение! Ребенок должен знать, что если ему что-то нужно, больно или страшно, он может подойти к воспитателю и сказать: «Помогите, пожалуйста».
- Владеть простыми фразами: «Дай, пожалуйста», «Можно поиграть?», «Я злой/я грустный».
- Знать свое имя и фамилию (в идеале – имена родителей).
- Понимать обращенную речь: Выполнять простые просьбы («убери игрушку», «подойди ко мне»), понимать слово «нельзя» в отношении безопасности.
- Играть рядом с другими детьми, не отбирая постоянно игрушки. Делать первые шаги к совместной игре.

3. Эмоциональная и физическая готовность («Я здоров и устойчив!»)

- Придерживаться примерного режима дня, близкого к садовскому (подъем, обед, дневной сон).
- Иметь опыт разлуки с мамой: Оставаться на несколько часов с бабушкой, няней, папой.
- Обладать базовой физической выносливостью: Ходить, бегать, подниматься по лестнице.
- Иметь навык занятий одним делом 10-15 минут (рисование, лепка, конструктор).

Чего ждать НЕ стоит? Мифы о «готовности к саду»

 **МИФ 1:** Ребенок должен уметь читать и писать.

ПРАВДА: Этому учат в школе. В саду его подготовят через игру.

✚ МИФ 2: Он никогда не должен плакать при расставании.

ПРАВДА: Слезы в первые дни – это нормальная реакция на стресс.

Задача воспитателя – мягко утешить и отвлечь.

✚ МИФ 3: Он должен сразу же дружить со всеми и играть в общие игры.

ПРАВДА: Сначала дети играют «рядом», и только потом – «вместе». На это нужно время.

Как вы можете помочь прямо сейчас?

- ✓ Мы начали жить по «садовскому» режиму дня за 2-3 месяца до старта.
- ✓ Я рассказываю ребенку о садике, как о месте, где весело, много друзей и интересных игр (но без приукрашивания).
- ✓ Мы играем в «садик» с игрушками, проигрываем ситуации расставания, обед, сон.
- ✓ Я научила ребенка самым простым фразам для просьб: «Помогите, пожалуйста», «Я хочу пить».
- ✓ Я подписала всю одежду и обувь ребенка.
- ✓ Я познакомилась с воспитателем и настроила себя позитивно – мое спокойствие передается ребенку.

! Помните: Не бывает детей, «идеально» готовых к саду.

Адаптация – это процесс, через который проходят все. Ваша любовь, терпение и вера в ребенка – главный ресурс, который поможет ему уверенно шагнуть в эту новую, интересную главу жизни.

***С нетерпением ждем вас и ваших малышей в нашем детском саду!
Команда консультационного центра «МБДОУ «Детский сад №128»***