

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«КОГДА РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗАГОВОРИТЬ?»



Уважаемые родители!

Вопрос «А ваш уже говорит?» часто заставляет нервничать. Мы спешим успокоить вас: речь – сложный процесс, и каждый ребенок осваивает его в своем темпе. Давайте вместе разберемся, что является нормой, а когда действительно стоит проявить внимание.

Не возраст, а этапы: что должно быть в «копилке» ребёнка

Главное – не ждать конкретного слова в конкретный месяц, а видеть постоянный прогресс и освоение новых навыков.

От 1 до 2 лет – «Первые слова и прорыв»

- 1-1,5 года: ребенок активно лепечет, использует псевдослова («бах», «бум»), понимает обращенную речь («Где мячик?», «Дай ручку»). Появляются первые 10-15 осознанных слов («мама», «папа», «дай», «ам»).
- 1,5-2 года: Происходит лексический взрыв! Словарь быстро растет. Ребенок начинает строить первые фразы из двух слов: «Мама, дай», «Папа бах», «Хочу пить».

Профессиональный совет: В этом возрасте важнее не чистота звуков, а стремление общаться. Поощряйте любые попытки сказать что-либо.

От 2 до 3 лет – «Фразы и грамматика»

- Активный словарь расширяется до 200-1000 слов.
- Ребенок строит простые предложения («Я хочу сок», «Киса спит»).
- Начинает использовать местоимения (я, ты, мне), падежи, числа.
- К 3 годам его речь понимают не только родные, но и посторонние люди.

От 3 до 7 лет – «Свободное общение»

- Ребенок активно использует сложные предложения, задает бесчисленные вопросы «почему?», «как?», «зачем?».
- Осваивает систему родного языка: падежи, времена, предлоги. Возможны ошибки – это нормально!
- К 5-7 годам речь в основном сформирована как полноценный инструмент общения и мышления.

! Тревожные сигналы, на которые стоит обратить внимание

Эти признаки не всегда говорят о проблеме, но являются поводом проконсультироваться со специалистами (педиатром, неврологом, логопедом, сурдологом).

- В 1 год: Не реагирует на свое имя, не лепечет, не использует указательный жест.
- В 1,5-2 года: Не появляются первые слова; не понимает простые просьбы; не пытается повторять слова; предпочитает общаться жестами, не смотрит в глаза.
- В 2,5-3 года: В словаре меньше 50 слов; не строит фразы из двух слов; не играет в сюжетные игры (кормит куклу, катает машинку).
- В любом возрасте: Речь внезапно пропала или деградировала; наблюдается постоянная ходьба на цыпочках; есть трудности с жеванием и глотанием; ребенок не стремится к общению.

□ Важно: Не ждите, что «сам заговорит». Раннее обращение к специалистам (в 2,5-3 года) чаще и легче решает проблемы, чем работа с 5-6-летними детьми.

Как вы можете помочь своему ребёнку заговорить?

Создаем речевую среду.

Речь не возникает сама по себе. Ей нужно «заразиться» от вас!

1. Говорите, комментируйте. Озвучивайте все, что вы делаете: «Сейчас мы надеваем красные носочки. Вот один носочек, вот второй».
2. Сопровождайте бытовые действия. Купание, переодевание, прием пищи – отличные поводы для диалога.
3. Не искажайте слова. Говорите «собака», а не «гав-гав», «машина», а не «би-би». Но можно использовать упрощенные формы: «ляля», «ням-ням».
4. Стимулируйте жесты. Активно используйте и поощряйте указательный жест («Покажи, где мяч?»). Это прямой предшественник речи.
5. Не предугадывайте желания. Если ребенок показывает пальцем на сок, не спешите его давать. Спросите: «Ты хочешь сок? Сок. Скажи: «Дай»».
6. Читайте и пойте. Стишки, потешки, песенки с повторяющимися слогами – лучший тренажер для речевого аппарата.
7. Развивайте мелкую моторику. Центры мозга, отвечающие за речь и движения пальцев, находятся рядом. Лепка, пальчиковые игры, перебирание крупы – все это стимулирует и речевые зоны.

«Создаем благоприятную среду для речи»

- ✓ Я много разговариваю с ребенком в течение дня, даже если он не отвечает.
- ✓ Я читаю ребенку книги и пою детские песенки.
- ✓ Я не критикую и не поправляю резко, если ребенок сказал слово неправильно.
- ✓ Я даю ребенку время и возможность выразить свою просьбу словами или жестами.
- ✓ В нашем доме нет постоянного фонового шума (телевизор, радио).
- ✓ Я знаю примерные нормы речевого развития для возраста моего ребенка.

Помните: Ваша тревога понятна, но ребенок чувствует ее. Расслабьтесь и получайте удовольствие от общения с малышом. Ваша уверенность и терпение – лучшие помощники на пути к его первым и последующим словам.

С заботой о развитии вашего малыша,

Команда консультационного центра «МБДОУ «Детский сад №128»