

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### «ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ»



Уважаемые родители!

Музыка – это не только готовые мелодии из колонки, но и мир звуков, ритмов и фантазий, который можно создавать вместе с ребёнком. Не важно, есть ли у вас слух или образование. Главное – желание играть, творить и получать радость от совместного музицирования!

**? Почему это важно? Музыка – это больше, чем песни.**

Занятия музыкальным творчеством развивают не столько слух, сколько:

- Эмоциональный интеллект: Умение выражать радость, грусть, восторг через звук.
- Чувство ритма: Что напрямую связано с развитием речи и координацией движений.
- Воображение и креативность: Ребенок сочиняет свою реальность.
- Умение слушать – и себя, и других.

## ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ (1-3 года) – «Звуки вокруг нас»

В этом возрасте мы не учим ноты, а знакомимся с миром звуков.

### 1. «Что шумит?»

Суть: Собираем «оркестр» из бытовых предметов: шуршим пакетом, звоним ложкой по кастрюле, трясем баночкой с крупой, стучим деревянными кубиками.

Что развиваем: Слуховое внимание, умение различать тембры.

Совет: Спросите: «Как ты думаешь, на что похож этот звук? На дождик? На топот ножек?».

### 2. «Танцуй как я!»

Суть: Включайте музыку с разным настроением – быструю, медленную, плавную, отрывистую. Показывайте движения, а ребенок пусть повторяет: «Покажи, как летает бабочка? А как топает медведь?».

Что развиваем: Чувство ритма, эмоциональную отзывчивость, крупную моторику.

### 3. «Звуковая угадайка»

Суть: Спрячьте за спину погремушку или колокольчик. Позвоните ею и попросите ребенка угадать, где звенит – справа, слева, сверху, внизу.

Что развиваем: Слуховое восприятие и ориентацию в пространстве.

## ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (3-7 лет) – «Я – композитор!»

Здесь мы уже не просто повторяем, а сочиняем и импровизируем.

### 1. «Оркестр маленьких музыкантов»

Суть: Создайте домашние инструменты вместе!

Бубен: Тарелки, скрепленные веревкой, или крышка от кастрюли.

Маракасы: Пластиковые бутылки с гречкой, горохом или рисом (каждый звучит по-разному!).

Гитара: Резинки, натянутые на картонную коробку.

Дождь: Палочки, нанизанные на веревку с бусинами.

Что развиваем: Мелкую моторику, креативность, понимание причинно-следственных связей (я делаю движение – получается звук).

Совет: Устройте парад оркестра! Маршируйте по квартире, играя на своих инструментах.

## *2. «Музыкальные истории»*

Суть: Выберите сказку («Колобок», «Теремок») и озвучьте ее. «Какой звук издает лисичка? (высокий, хитрый звук на колокольчике), а медведь? (низкий, гулкий удар в барабан)».

Что развиваем: Абстрактное мышление, умение связывать звук с образом.

## *3. «Нарисуй музыку»*

Суть: Включите классическую музыку (например, «Времена года» Вивальди или «Карнавал животных» Сен-Санса). Дайте ребенку краски и кисти и предложите нарисовать то, что он слышит. Что развиваем: Синтез чувств (синестезию), эмоциональный интеллект, воображение.

Совет: Спросите: «Эта музыка быстрая или медленная? Грустная или веселая? Она похожа на зигзаги или на плавные линии?».

## *4. «Ритмическое эхо»*

Суть: Прохлопайте в ладоши простой ритм (например, «хлоп-хлоп-пауза-хлоп»). Ребенок должен его повторить. Постепенно усложняйте. Можно топать, щелкать языком, хлопать по коленям. Что развиваем: Чувство ритма, память, внимание.

## **! Золотые правила музыкального творчества от профессионалов**

1. Никакой критики! Не говорите «ты не так играешь» или «фальшивишь». В творчестве не бывает «неправильно».
2. Важен процесс, а не результат. Ценность не в идеально сыгранной мелодии, а в том, что ребенок экспериментировал и был погружен в игру.
3. Создайте музыкальную среду. В доме должны быть доступны разные инструменты (игрушечное пианино, барабан, дудочка) и, конечно, разнообразная музыка в фоновом режиме.
4. Поддерживайте инициативу. Если ребенок сам начал что-то напевать или стучать, присоединяйтесь к нему! «О, какая интересная песенка у тебя получается!».

### «Готовы ли вы к музыкальным экспериментам?»

- ✓ Я знаю, что наша кухня – это целая ударная установка.
- ✓ Я не боюсь шума и разрешаю ребенку исследовать звуки.
- ✓ Я чаще хвалю за смелость что-то сыграть или спеть, чем поправляю.
- ✓ В нашем плейлисте есть не только детские песенки, но и классика, джаз, народная музыка.
- ✓ Я сам(а) иногда танцую или подпеваю, даже если делаю это неидеально.

**!** Помните: Вы не растите профессионального музыканта (хотя все может быть!). Вы дарите ребенку еще один язык для выражения чувств – язык музыки. И самый красивый звук для него – это ваш смех и поддержка во время совместной игры.

*С музыкой в сердце,*

*Команда консультационного центра «МБДОУ «Детский сад №128»*