

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №128»

Принято
на Педагогическом совете
протокол от 13.01.2025 №1

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №128»
от 15.01.2025 №12-осн

Положение о режиме занятий с воспитанниками
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №128»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128» (далее – Режим) МБДОУ «Детский сад №128» (далее – МБДОУ) является локальным нормативным актом МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Режим разработан в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;

федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373;

Примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75;

СП 2.4.3648- 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.

1.3. Режим – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течение установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течение режима работы МБДОУ, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в Режиме:

учебный год – период реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – программы);

занятия – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

режим дня – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») в режиме работы и графике работы МБДОУ;

расписание занятий - временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.

1.5. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель МБДОУ или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) перед приемом заявления о приеме обучающегося в МБДОУ. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приеме в МБДОУ.

1.6. Режим принимается на заседании Педагогического Совета МБДОУ с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников и утверждается приказом заведующего МБДОУ ежегодно перед началом

учебного года, размещается на информационных стендах МБДОУ и официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса

2.1. В Режиме для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 час.
	4 - 7 лет	2,5 час.
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 час./день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 час./день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7,0 час.
Утренняя гимнастика, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин.

2.2. Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме - занятия, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Показатель	Возраст	Норматив	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	08:00	
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17:00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:00	
Продолжительность занятия	от 2 до 3 лет	10 мин	
	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной	Возраст	Суммарное время	Кол-во занятий

образовательной нагрузки	от 2 до 3 лет	20 мин	2
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
		при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет	90 мин	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

2.3. В Режиме МБДОУ вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации программ:

– нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы МБДОУ для детей 2-х лет составляет 9 ч, 3-х лет составляет 9 ч, для детей 4-7 лет составляет 9,5 ч (при организации режима для обучающихся с ТНР в периоды непрерывного бодрствования учитываются их индивидуальные характеристики и особые образовательные потребности в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) и психолого-педагогического консилиума МБДОУ (далее - ППк); для обучающихся со статусом ребенок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА);

– обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с);

– норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Возраст	Норматив в минутах/часах	
от 2 до 3 лет	420 минут	7 час.
от 3 до 4 лет	360 минут	6 час.
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 час.
от 5 до 6 лет	340/315 минут	5,6 час./5,25 час.
от 6 до 7 лет	300 минут	5 час.

– периоды бодрствования и сна – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения – 12-ти часового, представлены в таблице 4.

Таблица 4

Периоды режима	Временные интервалы	Количество часов
Общая продолжительность режима работы МБДОУ		12 часов
Группа раннего возраста (до 3 лет)		
I период бодрствования	7.00-12.15	5час. 15мин.
Сон	12.15-15.15	3час. 00мин.
II период бодрствования	15.15 – 19.00	3час. 45мин.
От 3-х до 7 лет		
I период бодрствования	7.00-12.45	5час. 45мин.
Сон	12.45-15.15	2час. 30мин.
II период бодрствования	15.15 – 19.00	3час. 45мин.

2.4. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п.2.1-2.3. настоящего Режимы, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации программ: режимы дня, расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, рабочая программа воспитания.

3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса.

3.1. Режим устанавливает сроки годового цикла реализации программ – учебный год.

3.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним. Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами программ. 3.3. Режим фиксирует деление учебного года на периоды – триместры, количество триместров - 4. Четвертый триместр корректируется (п.183. «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года» раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму

работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летне-оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность триместров, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике программ.

4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение МБДОУ требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового пребывания для групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности), в соответствии с графиком работы, закрепленным Уставом МБДОУ.

4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). 4.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: режимами дня групп и расписанием занятий групп, которые являются неотъемлемой частью настоящего Режимы дня и расписание занятий являются документами организационного раздела программ, рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания. Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте МБДОУ в сети Интернет, в разделе «ОБРАЗОВАНИЕ».

4.4. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности МБДОУ, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в Железнодорожном районе г.Барнаула, определяющими количество и площадь прогулочных площадок. В здании МБДОУ – корпусе А и корпусе Б, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приема пищи. Прогулочных площадок д- 12. Особенности условий организации питания и количество прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения режимных моментов, приема пищи и прогулок, что отражается в режимах дня.

4.4.1. Режим утверждает виды деятельности в образовательном процессе, представленные в таблице 5.

Таблица 5

Виды деятельности в образовательном процессе:
Совместная деятельность педагогов и детей
Самостоятельная деятельность детей
Занятия по реализации программ
Коррекционно-развивающие занятия
Прогулка
Сон

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников), совместной деятельности обучающихся (воспитанников) с педагогами в ходе реализации образовательного процесса вписывается в соответствующую строку режима дня. Для обучающихся с ТНР с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей могут вноситься изменения в режим дня. Эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения на основании рекомендаций ППк МБДОУ.

Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся (воспитанников).

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты МБДОУ, музыкальные залы.

4.4.2. В МБДОУ используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности;
- режимы дня организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности;
- режим дня организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

4.5. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых программ, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся (воспитанников) и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.5.1. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти

образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг (1 раз в 2 недели) и спортивный досуг (1 раз в месяц).

При разработке расписания занятий групп компенсирующей направленности преимущественно используются подгрупповые и индивидуальные формы занятий, музыкальные и физкультурные занятия проходят в групповой форме. Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает учебные планы адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР: – учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития), регламентированных по времени и частоте – учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с ТНР.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности включает подгрупповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг, физкультурный досуг. Музыкальный досуг проводится 1 раз в две недели. Физкультурный досуг проводится 1 раз в месяц. День здоровья проводится 1 раз в 3 месяца.

4.5.2. Для соблюдения нормативов продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности предусмотрены интегрированные занятия.

5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса

5.1. Режим двигательной активности обучающихся (воспитанников) в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Поликлиника на основании договора с МБДОУ обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. 5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий

6.1. Режимом определяются требования (п.186,187,188,189 раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) на занятиях для обучающихся 5 - 7 летнего возраста.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице 6.

Таблица 6

ЭСО	возраст	на занятия, мин, не более	суммарно в день в МБДОУ, мин, не более
Персональный компьютер	6 -7 лет	15	20
Ноутбук	6 -7 лет	15	20
Планшет	6 -7 лет	10	10

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования

6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

6.4. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.5. Для обучающихся 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.6. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО (п.2.4.4., 2.4.5. раздела II Общие требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6.6.1. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в МБДОУ не допускается.

6.6. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые МБДОУ, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

6.7. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию МБДОУ при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса

7.1. Режим предусматривает недопущение в МБДОУ обучающихся (воспитанников), персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний.

При выявлении обучающихся (воспитанников) с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в МБДОУ, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися (воспитанниками) посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут. 7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях МБДОУ, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Стулья, столы и другое оборудование, а также клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.7. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать только в качестве демонстрационного материала.

7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

8. Заключительные положения

8.1. Режим соблюдается всеми категориями сотрудников МБДОУ, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

8.2. Сотрудники МБДОУ несут персональную ответственность за нарушение Режима и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.