

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 44-осн от 16.04.2026

заведующий

МБДОУ «Детский сад №128»

А.Н. Лова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №128»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:

Лова А.Н. – заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Балабаева Е.С. – заведующий хозяйством;

Василевич О.К. – старший воспитатель;

Пестерева И.А. – старший воспитатель;

Жиронкина М.В. – педагог-психолог;

Гаджиханова Е.Ю. – воспитатель;

Берг С.А. – учитель-логопед;

Рыжкова А.А. – воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации;

Ярулина И.А. – делопроизводитель.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128» от 16 апреля 2026 г., протокол заседания № 3

Содержание

№ п/п	Структура отчета	Номер страницы
	Аналитическая часть	8
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 2.	Оценка системы управления организации	15
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23
Раздел 4.	Оценка организации образовательного процесса	27
Раздел 5.	Оценка востребованности выпускников	32
Раздел 6.	Оценка качества кадрового обеспечения	33
Раздел 7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	38
Раздел 8.	Оценка качества информационного обеспечения	40
Раздел 9.	Оценка качества материально-технической базы	42
Раздел 10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	52
	Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №128», подлежащих самообследованию	56

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №128» (далее – Учреждение, МБДОУ) расположено по адресу: 656052, г. Барнаул, ул.Северо-Западная, 169А.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: 656052, г. Барнаул, ул.Северо-Западная, 169А.; 656052, г.Барнаул, ул.Северо-Западная, 169Б.

телефоны: 56-72- 73; 56-72- 75

адрес электронной почты: dou.128@mail.ru

адрес сайта: ds128brn.edu22.info

По состоянию на 31.12.2025 функционировало 11 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности (ТНР).

В 2025 году произошли изменения в структуре групп. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии количество групп общеразвивающей направленности уменьшилось на 1 единицу. Одновременно с этим открыта 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) среднего дошкольного возраста. Данное изменение позволило увеличить охват воспитанников, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, и привести структуру учреждения в соответствие с актуальными потребностями микрорайона.

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основной целью является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ соответствует федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Задачи деятельности Учреждения:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Руководящие работники Учреждения

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Функции	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	педаг.
1	Заведующий	Лова Анастасия Николаевна	Управление учреждением	Высшее, ФГБОУ ВО«АлтГПУ», 2010, Магистр педагогики по направлению «Педагогика», профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации м переподготовки «Луч знаний», 2024 год, «Государственное и муниципальное управление, менеджер в сфере образования»	12	8
2	Главный бухгалтер	Синогейкина Ольга Александровна	Обеспечение финансовой деятельности	Высшее, Московский институт права г. Москва, 2004, экономист по специальности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	31	1

Сведения об основных нормативных документах

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Таблица 2

№	Наименование документа	Учетные данные документа
1	Устав Учреждения	утвержден приказом комитетом по образованию города Барнаула, дата регистрации: 09.12.2024 №1739-осн
2	ОГРН	1022200902085
3	ИНН	2221031258

4	Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка г.Барнаул, улица Северо-Западная, 169 А	Дата выдачи: 06.10.2016 №365
5	Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка г. Барнаул, улица Северо-Западная, 169 Б	Дата выдачи: 06.10.2016 №366
6	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю	Вид права: оперативное управление. Дата выдачи 25.04.2012г. 22 АГ 397607, Северо-Западная 169 А
7	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.	Вид права: оперативное управление. Дата выдачи 24.12.2015г. 22 АГ 774797 Северо-Западная 169 Б
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № Л035-01260-22/00245994 дата выдачи: 22 11.2013 срок действия: бессрочно

Порядок принятия локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с ч.1 ст.30 Федерального закона №273-ФЗ и уставом Учреждения.

В 2025 году были разработаны следующие локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность Учреждения:

правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста «Живые звуки» на 2025/2026 учебный год;

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста «Речевичок»

на 2025/2026 учебный год;

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста «Читай-ка» на 2025/2026 учебный год;

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста «Каратэ-до» на 2025/2026 учебный год;

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста «Ритмика» на 2025/2026 учебный год;

положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад №128»;

положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающему (вспомогательному), прочему персоналу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

положение об условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат административно-управленческому персоналу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

положение о режиме занятий с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №128»;

положение о порядке проведения инструктаже (бесед) с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности и обучения правилам безопасного поведения в МБДОУ «Детский сад № 128»;

положение о календарно-тематическом плане муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

положение о консультационном центре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128»;

положение об организации питания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №128»;

коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №128».

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20;

Гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Реализуемые образовательные программы

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании: образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО (ОНР)), разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2025

Общая численность воспитанников: 190 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастные группы общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности (11 групп):

Группа раннего возраста (1,5 - 3 года) - 1 группа, 25 воспитанника;

Младшая группа (3 - 4 года) - 1 группа, 26 воспитанников;

Средняя группа (4 - 5 лет) - 2 группы, 39 воспитанников;

Старшая группа (5 - 6 лет) - 3 группы, 45 воспитанников;

Подготовительная группа (6 - 7 лет) - 4 группы, 55 воспитанников.

Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание на 2025 год выполнено в полном объеме (100%). По состоянию на 31.05.2025 - 57 воспитанников подготовительных групп завершили обучение по ОП ДО и АОП ДО МБДОУ.

Воспитательная работа

В течение 2025 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО МБДОУ.

За период реализации программы воспитания родители выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания увеличить количество совместных досуговых мероприятий (спортивные праздники, творческие мастер-классы для всей семьи, театрализованные представления с участием родителей и детей), направленных на укрепление детско-родительских отношений, формирование семейных ценностей и развития творческого потенциала детей, а также на преодоление логофобии у детей с тяжелыми нарушениями речи. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Таблица 3

№	Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников	
		2024	2025	2024	2025
1.	полная	179	164	90%	86%
2.	не полная с матерью	19	26	9%	13%
3.	не полная с отцом		-		-
4.	Оформлено опекунов	2	2	1%	1%

Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время увеличивается.

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

№	Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников	
		2024	2025	2024	2025
1.	Один ребенок	69	65	34%	34%
2.	Два ребенка	108	98	54%	52%
3.	Три ребенка и более	23	27	12%	14%

Количество семей, воспитывающих трех и более детей увеличилось на 2%, что говорит о благоприятной ситуации в семьях воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами и нормами поведения в интересах человека, семьи и общества с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

В процессе воспитательной работы в 2025 году были реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5

Направления деятельности	Тематические мероприятия
Формирование основ гражданской идентичности	«День государственного герба РФ» «День России» «День Конституции РФ» «День Героев Отечества» Творческие проекты: Фестиваль рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» (ко дню окончания Второй мировой войны, дню солидарности в борьбе с терроризмом). Выставка поделок и рисунков: «За мирное небо над головой». Патриотические акции: «Бессмертный полк» на территории МБДОУ Участие в праздновании Дня Победы
Формирование семейных ценностей:	Совместные праздники: «День семьи, любви и верности» (концерт, выставка семейных фото). Совместные конкурсы: Эссе для родителей «Что для меня значит быть родителем?» Проекты: «Герб семьи» «Древо семьи» Создание открыток ко Дню матери и отца
Формирование основ экологической культуры	Экологические акции: «Сбор семян» Акция «Протяни руку лапам» (ко дню защиты животных) «Чистый двор-чистая планета» Творческие проекты: Выставка поделок из природных материалов. «Огород на подоконнике» Экспериментальная деятельность: опыты с водой, воздухом, почвой. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.
Формирование основ социокультурных ценностей	Знакомство с народными традициями: Праздники «Масленица», «Рождество» (разучивание колядок, народные игры). Мастер-классы по народным промыслам (чеканка на фольге, лепка из соленого теста). Театрализованные представления: Тематическая неделя «Театральный калейдоскоп»
Взаимодействие с родителями	Совместные мероприятия: Семейные конкурсы - Конкурс литературных эссе

	среди родителей воспитанников и создание сборника «СОКРОВИЩНИЦА СЕМЕЙНОЙ ПАМЯТИ». Родительские собрания: «Основы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям». «Развивающая речевая среда дома и в детском саду». Анкетирование и опросы: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду?». «Выявление потребностей родителей в платных образовательных услугах». «Развитие речи моего ребенка». «Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ». Информационные стенды и онлайн-ресурсы: Памятки для родителей.
--	--

В рамках образовательной деятельности особое внимание уделялось патриотическому воспитанию и формированию основ гражданственности, что нашло отражение в тематических мероприятиях, приуроченных к значимым государственным датам.

В 2025 году оформление помещений детского сада было подчинено задаче патриотического воспитания подрастающего поколения и создания единой эстетически развивающей среды.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 в 2025 году в МБДОУ проводились мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

Данные события стали ключевыми темами для оформления интерьеров Учреждения: на лестницах и в коридорах была организована масштабная экспозиция, направленная на формирование у детей уважения к истории страны и чувства гордости за ее героев; оформлен стенд, посвященный истории Российской армии, видам войск, выдающимся полководцам и современным героям — участникам специальной военной операции. Материалы представлены в доступной для дошкольников форме.

В преддверии праздничных дат (23 февраля, 9 Мая) были организованы акции «Окна Победы» и «Окна Защитников». Окна групп украшены тематическими трафаретами, силуэтами журавлей, Вечного огня, салютов как символа Победы.

В каждой возрастной группе была организована работа по обновлению центров патриотического воспитания и тематическому оформлению уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.

В период подготовки и празднования «Дня защитника Отечества» была

организована работа, направленная на формирование у воспитанников представлений о Российской армии и уважительного отношения к воинской службе.

В группах проведены тематические занятия и беседы на тему «Защитники Отечества», целью которых являлось знакомство детей с родами войск и историей праздника. Для закрепления знаний были организованы творческие выставки рисунков и поделок «Наша армия сильна!», а также спортивные развлечения «Будущие защитники», направленные на развитие физических качеств: силы, ловкости и выносливости.

Ключевым событием года стало проведение комплекса мероприятий, посвященных «80-летию Победы в Великой Отечественной войне». Работа велась системно и охватывала все направления образовательного процесса.

Познавательное развитие - проведены занятия с использованием наглядных материалов, рассказывающие детям о героическом прошлом нашей страны, о подвигах солдат и тружеников тыла.

Социально-коммуникативное развитие - организованы беседы о важности сохранения исторической памяти и мира на земле.

Художественно-эстетическое развитие - реализованы творческие проекты, включая выставки детских работ «Открытка ветерану», «Салют Победы» и создание коллективного панно «Голубь мира».

Взаимодействие с семьями воспитанников - активное участие родителей в акции «Бессмертный полк» на территории Учреждения, совместный просмотр тематических презентаций и создание семейных альбомов «Гордость моей семьи».

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

Проведенный анализ системы воспитательной работы за отчетный период позволяет сделать следующие содержательные выводы:

Организационно-методический аспект

Достигнут системный уровень планирования воспитательной деятельности, что подтверждается:

полным выполнением календарного плана мероприятий (100% реализация);

применением инновационных форм работы (проектная деятельность, квест-технологии, цифровые образовательные ресурсы);

интеграцией воспитательных задач в образовательный процесс.

Качество воспитательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям: полностью реализованы принципы ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность);

Во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания». В 2025

году был проведен мониторинг оснащения групповых помещений. Установлено, что материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда групп частично соответствует утвержденному перечню. Выявлена потребность в дооснащении современным интерактивным и цифровым оборудованием, а также обновлении игрового материала в соответствии с новыми требованиями.

В 2025 году обновлено 65% игрового оборудования в соответствии с возрастными потребностями;

созданы специализированные зоны для социально-коммуникативного развития.

Отмечается качественный рост взаимодействия с родителями: вовлеченность семей увеличилась на 27% по сравнению с предыдущим периодом.

Прослеживается устойчивая положительная динамика в:

- формировании гражданской идентичности (89% воспитанников демонстрируют знания государственной символики);
- развитии экологического сознания (участие в природоохранных акциях);
- укреплении семейных ценностей (проведено 17 тематических мероприятий с родителями).

Перспективные направления развития:

На основе анализа проделанной работы и с учетом современных требований к воспитанию, можно сформулировать следующие перспективные направления развития воспитательной системы МБДОУ на 2026 год.

Внедрение современных цифровых инструментов для мониторинга личностных достижений воспитанников и создание условий для реализации их творческого потенциала через детские медиа (создание подкастов, простейших видеороликов о жизни группы, создание мультфильмов).

Расширение круга социальных партнеров за счет привлечения представителей культурных центров для реализации совместных проектов.

Коллектив МБДОУ подтверждает готовность к реализации обозначенных перспектив развития воспитательной системы в новом учебном году.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и художественному направлениям.

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2025 году составил 36% от общей численности воспитанников Учреждения.

Информация по количеству воспитанников, получивших в отчетный период платные образовательные услуги, в соответствии с заключенными договорами представлена в Таблице 6.

Таблица 6

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество услуг	Количество воспитанников, посещающих
1	Социально-гуманитарная	3	25
2	Художественная	1	19
3	Физкультурно-спортивная	1	24

Работа по направлению дополнительного образования воспитанников ведется с сентября 2025 года и имеет положительную динамику.

В 2025 году оформили и получили сертификаты ПФДО 48% воспитанников от 5 до 7 лет.

В перспективе работа над увеличением доли воспитанников, получивших сертификаты ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

Соблюдение правил применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В отчетном периоде 2025 года образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №128» осуществлялась в очной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий не предусмотрена спецификой дошкольного детства и не осуществлялась.

Вместе с тем, в Учреждении созданы необходимые условия для организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием информационно-коммуникационных технологий:

функционирует официальный сайт и госпаблик в социальной сети «ВКонтакте», обеспечивающие открытость информации;

педагоги используют платформу «Сферум»;

в период ограничительных мероприятий (карантины, активированные дни) для воспитанников, временно не посещающих детский сад, педагогами обеспечивалась дистанционная поддержка в формате предоставления рекомендаций по развитию и воспитанию детей в домашних условиях.

Порядок оказания учебно-методической помощи участникам образовательного процесса при использовании дистанционных технологий регламентирован локальными актами МБДОУ. Нарушений требований к ведению образовательной деятельности с применением электронных средств в 2025 году не зафиксировано.

Вывод по разделу:

В ходе проведения самообследования установлено, что локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и образовательные отношения участников образовательных отношений,

сформированы в полном объеме и соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Проводится системная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с положениями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), а также обеспечивается информационная безопасность всех участников образовательного процесса.

На 2026 год запланированы следующие ключевые мероприятия:

разработка дополнительных общеразвивающих программ (ДООП) МБДОУ на 2026/2027 учебный год;

увеличение доли воспитанников, получивших сертификаты ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием;

актуализация ОП ДО и АОП ДО в части учебно-методического сопровождения с учетом обновленных требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и принятых авторских программ педагога-психолога по направлению коррекционно-развивающего обучения.

Таким образом, деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, а дальнейшее развитие Учреждения направлено на повышение качества образовательных услуг в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Заведующий осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с профсоюзным комитетом, педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов управления Учреждения оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Функции коллегиальных органов управления учреждения:

Таблица 7

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - заключение Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о самообследовании.
Педагогический совет	- обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников

	учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее родительское собрание	- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения.
Управляющий совет	- принимает Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения; - согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств.

Деятельность вышеуказанных коллегиальных органов управления регламентирована локальными нормативными актами МБДОУ: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением об Управляющем совете, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании. Данные документы размещены на официальном сайте Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации».

Общее собрание трудового коллектива

В 2025 году проведено 4 собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о рассмотрении отчета о самообследовании деятельности Учреждения;
- о выдвижении кандидатур работников Учреждения для награждения и утверждения выбранных кандидатур;
- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка;
- о рассмотрении и принятии локальных актов;
- о соблюдении требований безопасности;
- об организации работы по подготовке к новому учебному году.

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течение года по результатам

оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности.

Педагогический совет:

проведено 4 заседания: «Система работы в МБДОУ по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям с использованием регионального компонента»; «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024/2025 учебный год»; «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025/2026 учебный год»; «Патриотическое воспитание в МБДОУ при реализации ФГОС ДО».

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В 2025 году наблюдается прирост членов профсоюзного комитета на 28 %.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных актов, в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом МБДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ в МБДОУ создан Совет родителей, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп.

Система взаимодействия с организациями и партнерами

Цель взаимодействия учреждения с социальными институтами - обеспечение социального функционирования организации как открытой педагогической системы предоставления образовательных услуг. Основные формы взаимодействия представлены в таблице.

Таблица 8

№	Направление деятельности	Формы взаимодействия	Учреждения
1	Готовность детей к школьному обучению	1.Тестирование воспитанников (5 – 6 лет, 6 – 7 лет) 2. Сотрудничество в рамках психолого-педагогического консилиума Учреждения. 3. Консультативная помощь специалистов родителям (законным представителям)	МБУ «ЦППМС «Валеологический центр» (Договор от 01.09.2024)

		воспитанников	
		Совместные мероприятия по годовому планированию	МОУ «Средняя образовательная школа» №64 (Договор от 15.08.2025)
2	Повышение педагогической компетентности педагогов	Производственная практика студентов на базе Учреждения (3 человека)	Алтайский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО АлтГПУ) (Договор от 13.10.2025)
3	Оказание медицинских услуг	Работа медицинского персонала по оказанию медицинских услуг и оказанию первичной медико-санитарной помощи Воспитанникам	КГБУЗ «Городская поликлиника №10» (Договор от 01.01.2023)
4	Обеспечение преемственных связей художественно-эстетического и познавательного развития детей, приобщение к искусству и культуре родного города	Проведение совместных мероприятий	МБУДО «БДМШ №5» от 02.09.2024

Сотрудничество с партнерскими организациями строится на принципах:

- добровольности и равноправия сторон;
- взаимного уважения интересов;
- соблюдения норм действующего законодательства;
- неукоснительного выполнения договорных обязательств;
- ответственности за нарушение достигнутых соглашений.

Ключевые результаты взаимодействия в 2025 году:

В рамках договора с ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 13.10.2025 организована практическая подготовка студентов 3 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Специальная педагогика и психология»).

С января 2025 года реализуется программа экологического сопровождения для воспитанников старшего дошкольного возраста, проводимая специалистами БГДЮСН в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

Данная работа способствовала:

внедрению инновационных педагогических практик, повышающих качество образовательного процесса;

совершенствованию системы аттестации и профессионального развития педагогов;

достижению более высоких результатов в обучении и воспитании дошкольников.

Перспективы на 2026 год:

Учреждение планирует дальнейшее развитие партнерских отношений с целью расширения образовательных возможностей и повышения эффективности педагогической деятельности, а также формирования резерва педагогических кадров Учреждения.

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в Учреждении организована работа по предоставлению льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

На основании Приказа комитета по образованию города Барнаула от 24.12.2025 № 1656-осн «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» льготами воспользовалась 21 семья.

Полное освобождение от родительской платы предоставлено следующим категориям воспитанников:

дети-инвалиды – 4 ребенка;

дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 1 ребенок;

дети, чьи родители (законные представители) призваны на военную службу по мобилизации или в рамках контракта при условии участия в СВО – 13 детей.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», компенсационные выплаты предоставлены:

многодетным семьям – 24;

малоимущим семьям – 7.

Организация психолого-педагогического и медицинского сопровождения

В МБДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов, проводится мониторинг развития воспитанников, коррекция недостатков в психическом развитии воспитанников.

Целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, развитие личности ребенка:

- проведение групповых коррекционно-развивающих занятий в группах компенсирующей направленности;
- проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, которым в заключениях психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий рекомендованы занятия с педагогом-психологом по развитию произвольной регуляции детальности, по коррекции эмоционально-волевой сферы;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, на которых разработаны индивидуально-образовательные маршруты;
- психологическое сопровождение воспитанников с ярко выраженными способностями (одаренные дети);
- индивидуальное консультирование родителей (по запросам);
- информирование родителей посредством официальных групп учреждения в социальных сетях ВКонтакте;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах психологического сопровождения дошкольников посредством проведения тренингов, «Уроков психолога».

Содержание работы педагога-психолога обеспечивает реализацию возможностей развития каждого ребенка, развитие его индивидуальных особенностей, создание благоприятного для развития ребенка климата в МБДОУ, оказание своевременной психологической помощи как детям, так и их родителям (законным представителям), педагогам.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял также на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. В 2025 году в МБДОУ функционировала 1 группа раннего возраста, 22 ребенка прошли адаптацию. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в детских коллективах, эффективно взаимодействовать с родителями.

В МБДОУ действует психолого-педагогический консилиум (ППк), целью которого является: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья. В рамках работы ППк с целью определения уровня актуального развития и проведения углубленной диагностики, выявления причин и механизмов трудностей в обучении работу ведет педагог-психолог. По итогам анализа заключений ПМПк вновь поступивших детей в группы компенсирующей направленности и посещающих второй год данные группы, проведения психолого-педагогической диагностики на плановом заседании ППк обсуждается вопрос о необходимости проведения углубленной диагностики с воспитанниками, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. По итогам работы в 2025 году было

рекомендовано разработать индивидуальные образовательные маршруты на 12 детей МБДОУ. Это дети, которые на основании заключений ПМПК зачислены на 1 год коррекции с диагностической целью, либо те дети, у которых были выявлены трудности в поведении или в освоении АОП ДО и ОП ДО МБДОУ. По результатам работы ППк некоторые воспитанники МБДОУ своевременно направляются в ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности образовательных организациях города.

Все специалисты Учреждения имеют доступ к актуальной информации о развитии каждого ребенка, что позволяет оперативно реагировать на возникающие трудности и разрабатывать адресные меры поддержки.

Осуществляется систематическое взаимодействие с родителями (законными представителями), включающее информирование о динамике развития детей и предоставление индивидуальных рекомендаций по вопросам воспитания и развития.

В 2025 году деятельность Консультационного центра для родителей, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев и до 8 лет, посещающих и не посещающих МБДОУ, была направлена на оказание адресной методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Обеспечена доступность услуг Центра – организована веб-страница на официальном сайте МБДОУ. Тематика консультаций охватила вопросы раннего развития, речевой готовности к школе и профилактики трудностей в детско-родительских отношениях. По итогам работы отмечена высокая удовлетворенность родителей качеством предоставленных рекомендаций.

Выводы

Действующая система управления Учреждением обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса с учетом мнения педагогических работников, родителей (законных представителей) и общественности. Структура управления соответствует специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления признана эффективной. Изменение системы управления в 2026 году не планируется.

В управлении Учреждением активно участвовали родители (законные представители) воспитанников и педагогические работники. Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Сотрудничество с социальными партнерами характеризуется высокой результативностью. Все запланированные мероприятия реализованы в установленные сроки.

Организация работы по предоставлению льгот и система управления Учреждением в 2025 году функционировали в соответствии с установленными требованиями.

Перспективные направления развития на 2026 год.

1. Расширение партнерских отношений с социальными институтами с целью обогащения социального и культурного опыта воспитанников (организация экскурсий, посещение театров, музеев и других культурных объектов).

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области коммуникации и организации совместной деятельности участников образовательных отношений.

3. Формирование положительного имиджа Учреждения как надежного социального партнера.

4. Осуществление работы по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством.

5. Педагогу-психологу создать профессиональную страничку на информационно-коммуникационной платформе МАХ для своевременного информирования родителей о проводимых мероприятиях, с рекомендациями, касающихся развития дошкольников с ОВЗ, одаренных детей и пр.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году оценка содержания и качества образования в Учреждении осуществлялась на основе комплексного анализа следующих аспектов:

полноты реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО);

динамики индивидуального развития воспитанников;
уровня готовности выпускников к обучению в школе;
успешности адаптации детей к условиям Учреждения;
участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.

1. Реализация образовательных программ

В течение года велась планомерная работа по формированию у воспитанников целевых ориентиров, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Педагогический коллектив осуществлял дифференцированный подход к обучению, включая систематическое наблюдение за достижениями каждого ребенка. Коррекционно-развивающая работа, проводимая специалистами Учреждения, способствовала положительной динамике в освоении всех образовательных областей.

2. Результаты мониторинга индивидуального развития

По итогам педагогических наблюдений и диагностики отмечена устойчивая положительная динамика в освоении воспитанниками содержания ОП ДО и АОП ДО (ТНР). Педагогами велась целенаправленная работа по развитию познавательной активности, исследовательского интереса и поддержанию детской инициативы.

3. Готовность выпускников к школе

В 2025 году из Учреждения выпустились 57 **воспитанников**. Анализ психологической готовности к школьному обучению показал:

63% выпускников достигли **оптимального** уровня готовности;

37% продемонстрировали **достаточный** уровень;

низкий уровень не выявлен ни у одного ребенка.

Навыки, характеризующие готовность к обучению:

сформированность коммуникативных умений;

развитые познавательные процессы (внимание, память, мышление);

достаточный уровень работоспособности;

адекватная самооценка.

В апреле 2025 года специалистами МБУ ЦППМС «Валеологический центр» проведено обследование воспитанников подготовительных групп на тему «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности».

Результаты:

81% детей показали **высокий** уровень;

19% – **достаточный** уровень.

Адаптация воспитанников и конкурсная деятельность

Анализ процесса адаптации детей к условиям Учреждения подтвердил эффективность применяемых педагогических методик. Воспитанники активно участвовали в конкурсных мероприятиях, что способствовало их творческому и социальному развитию.

Результаты 2025 года свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в Учреждении. Достигнутые показатели обусловлены систематической работой педагогического коллектива, направленной на реализацию требований ФГОС ДО, индивидуальный подход к воспитанникам и развитие их ключевых компетенций.

В соответствии с годовым планом работы в Учреждении за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 успешно реализовывались 11 групповых проектов и 1 общий проект МБДОУ «Мы – авторы!», направленного на создание коллективной летописи МБДОУ как продукта эффективного партнерства педагогов, детей и родителей.

Представленные проекты направлены на познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников, а также на нравственно-патриотическое воспитание.

Ключевые результаты проектной деятельности:

Педагогами восьми групп в 2025 году были реализованы следующие долгосрочные проекты:

- Группа №2, воспитатель Олейникова Т.А., долгосрочный проект «Мир игрушек»;
- группа №3, воспитатель Рыжкова А.А., проект «Путешествие по временам года»;
- группа №3, воспитатель Ручина С.С., проект «С чего начинается родина»;
- группа №5, воспитатель Гаджиханова Е.Ю., проект «Моя семья»;
- группа №6, воспитатель Суханова Ю.А., проект «Развитие творческих

способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования»;

- группа №6, воспитатель Добренко Т.Г., проект «Моя семья»;
- группа №8, воспитатели Маслова И.В., Керимова Е.С., проект «Бумажный кораблик», проект «Бессмертный полк», проект «Бумажный кораблик»;
- группа №10, воспитатель Ким Ю.Ю., учитель-логопед Палкина Н.А., проект «Инновационные формы сотрудничества с семьей в образовательном процессе ДОУ»;
- группа №11, воспитатель Олейникова Л.А., учитель-логопед Нестерова В.Ф., проект «Такие разные куклы»;
- группа №12, воспитатель Ощепкова Ю.И., проект «С чего начинается родина».

Все запланированные проекты были успешно реализованы. Основные формы представления результатов: выставки работ, презентации, фотоотчеты, публикации в социальной сети «ВКонтакте», на официальном интернет-сайте МБДОУ.

Проекты способствовали развитию познавательных, речевых и творческих способностей воспитанников, а также укреплению нравственно-патриотических ценностей.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы, проведенный в процессе контрольно-аналитической деятельности педагогического коллектива, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги. Используемые формы работы способствовали:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинских осмотров за 2025 год воспитанники имеют группы здоровья: 38 детей 1 группу здоровья, 138 детей 2 группу здоровья, 10 детей 3 группу здоровья, 3 ребенка 4 группу здоровья, 1 ребенок 5 группу здоровья.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи:

- системное проведение профилактической и коррекционно-развивающей работы с опорой на индивидуальные психофизические возможности каждого ребенка;
- активное внедрение нетрадиционных технологий и вариативных методов воздействия, направленных на преодоление речевых и сопутствующих нарушений;
- создание единого коррекционного пространства через вовлечение

семьи в образовательный процесс с целью профилактики школьной дезадаптации и обеспечения равных стартовых возможностей при переходе на уровень начального общего образования.

Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности различного уровня.

В 2025 году в Учреждении функционировала вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 25 воспитанников. Воспитателями и педагогом-психологом проведена системная работа по адаптации вновь прибывших детей и результаты адаптации представлены в таблице:

Таблица 9

Группа	Показатель уровня		
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Группа №2	72%	20%	8%

Тяжелая и средняя адаптация наблюдается у детей с частыми заболеваниями. Согласно анализу, в 2025 году воспитанники в возрасте 2-3 лет адаптировались легче, чем в 2024 году (легкая на 2% выше, средняя на 5% ниже, тяжелая на 3% выше (часто болеющий ребенок).

В соответствии с пунктом **3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, **не предусмотрено**.

Педагогические работники МБДОУ систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Выводы:

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в полном соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регулирующими сферу дошкольного образования, включая все актуальные законодательные изменения. Деятельность была организована на основе следующих программных документов:

Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО);

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО).

Основные достижения:

Все поставленные на 2025 год образовательные задачи были успешно реализованы при активном участии педагогического коллектива, воспитанников и их семей.

Создана комфортная развивающая среда, учитывающая:

возрастные особенности детей;

индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка;

специфические требования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перспективные направления:

- Совершенствование материально-технической базы;

- Расширение участия в конкурсных мероприятиях;

- Укрепление сетевого взаимодействия со школами.

Образовательная деятельность Учреждения в отчетном периоде признана удовлетворительной. Достигнутые результаты соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Для дальнейшего повышения качества образования планируется реализация комплекса мер, направленных на совершенствование работы по речевому развитию воспитанников.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется: расписанием образовательной деятельности, режимом дня, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (12 часов) - 190 воспитанников, из них:

детей раннего возраста - 25;

детей дошкольного возраста - 165, из них детей с ОВЗ – 71.

Расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №97-осн от 26.08.2025).

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 07.00 час. до 19.00 час.), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно).

Образовательная деятельность осуществляется в пяти направлениях, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствовали виды образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Расписание занятий составляется с учетом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – не более 10 мин;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 мин;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 мин;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 мин;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Занятия проводятся преимущественно фронтально. Для детей с 1,5 до 3 планируется по подгруппам. В группах компенсирующей направленности занятия воспитателя чередуются по подгруппам с занятиями учителя-логопеда. Коррекционно-развивающая работа специалистов организована индивидуально. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – не более 20 мин;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 30 мин;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 40 мин;

- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 90 мин.

Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

Анализ суммарной образовательной нагрузки на воспитанников показал ее полное соответствие требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Случаев превышения предельно допустимой нагрузки не зафиксировано.

В летний оздоровительный период педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность. Все виды деятельности проводились в ходе тематических дней: День защиты детей, День улыбок, День России, День здоровья, День физкультурника и др. В каждой группе педагоги проводили такие мероприятия, как: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования на свежем воздухе.

В течение года занятия строились на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования в течение всех режимных моментов: занятия, проектная деятельность, разнообразные интерактивные, дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, демонстрационный материал и дидактические пособия, театрализованная деятельность, викторины и досуги.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи: систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; использование различных методов коррекционной работы, направленных на преодоление речевых нарушений; предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе.

В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа, коррекционная работа в группах компенсирующей направленности планируют по рекомендациям учителя-логопеда на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии. Объем коррекционно-развивающей помощи детям в группах компенсирующей направленности (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

В 2025 году воспитанники МБДОУ под руководством педагогов приняли участие в 43 конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских и международных).

Результативность участия:

Призовые места (дипломы 1, 2, 3 степени, звание «победитель») завоевали 28 воспитанников, что составляет 65% от общего числа участия.

Дипломов 1 степени / 1 место – 14.

Сертификатов участника – 15.

Наиболее значимые достижения связаны с патриотической тематикой (конкурсы, посвященные 80-летию Победы), декоративно-прикладным творчеством и интеллектуальными олимпиадами. Высокие результаты воспитанников свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива по выявлению и поддержке талантливых детей, а также о качественной подготовке к конкурсным испытаниям.

Конкурсы, в которых воспитанники заняли призовые места: городской конкурс «Мир глазами детей» (победители: воспитанники Керимовой Е.С., Ощепковой Ю.И., Кудряшовой Е.В.); городской конкурс «Подарю открытку маме» (Кравцова В. – победитель; Тухманова М. – 3 место) и другие.

В 2025 году воспитанники МБДОУ под руководством педагогов продемонстрировали высокую конкурсную активность, приняв участие в 43 мероприятиях различного уровня. Более половины участия (65%) завершились призовыми местами, в том числе победами на региональных и всероссийских конкурсах. Наиболее яркие результаты связаны с патриотической тематикой («Победная весна»), декоративно-прикладным творчеством и интеллектуальными олимпиадами. Это свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по выявлению и поддержке талантливых детей, а также о качественной подготовке воспитанников к конкурсным испытаниям.

В соответствии с планом проведены физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия, тематическая неделя «День здоровья». Проведено совместно с родителями спортивное развлечение «Веселые старты». Используемые формы работы способствовали: сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников; формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

В Учреждении созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему. Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности: музыкальная деятельность и развлечения, изобразительная деятельность, конструирование, знакомство с произведениями искусства, чтение художественной литературы, театральная деятельность.

В соответствии с годовым планом работы в 2025 году организованы и проведены традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества:

Тематические праздники: «Праздник осени» (осень 2025), «Здравствуй, Новый год!» (декабрь 2025), «8 Марта» (март 2025), «Выпускной бал в детском саду!» (май 2025).

Акции: «Сделаем наш сад чистым», «Трудно птицам зимовать», «Бессмертный полк», «Протяни руки лапам» и др.

В 2025 году МБДОУ успешно реализовало ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивая качественное воспитание, обучение и развитие детей. Педагогический коллектив работал над выполнением поставленных задач, включая развитие профессиональных компетенций педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, патриотическое воспитание и раннюю профориентацию дошкольников.

Особое внимание уделялось **индивидуализации образовательного процесса** для детей с особыми образовательными потребностями. В рамках психолого-педагогического сопровождения проводилась коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая успешную социализацию и подготовку к школе.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

1. Индивидуальные коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом).
2. Подгрупповые занятия (развитие речи, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы).
3. Использование адаптированных образовательных программ (АОП для детей с ТНР).
4. Сенсорная интеграция, кинезиологические упражнения и нейроигры.
5. Игровые технологии (элементы логоритмики, песочной терапии, арт-терапии).
6. Взаимодействие с родителями:
 - консультации и мастер-классы;
 - рекомендации по закреплению навыков в домашних условиях.

В 2025 году ППк МБДОУ осуществлял системное сопровождение воспитанников, включая:

1. Диагностику (стартовая, промежуточная, итоговая) для определения индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Разработку индивидуальных образовательных маршрутов на основе рекомендаций заключений ПМПк.
3. Консилиумы по адаптации (вновь прибывших детей, выпускников).
4. Мониторинг динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Взаимодействие с внешними организациями (ПМПк, поликлиники).
6. Консультативную поддержку педагогов и родителей.

Итоги работы ППк:

100% охват детей с ОВЗ индивидуальным сопровождением.

Положительные результаты коррекции речевых нарушений у 83% воспитанников.

В 2025 году МБДОУ присвоен статус:

- региональной инновационной площадки по теме: «Оптимизация документооборота и разработка методических материалов с использованием нейросетей в работе педагогов дошкольных образовательных организаций»;

- федеральной инновационной площадки издательства «Русское слово» по теме: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы до инновационной технологии и вариативным практикам» по реализации парциальной образовательной программы патриотической направленности по приобщению детей 4 – 7 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия». Данная программа включена в ОП ДО и АОП ДО как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Мероприятия, проводимые педагогами в форме иммерсивных путешествий, нашли живой отклик у детей и родителей МБДОУ.

Выводы:

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на всестороннее развитие воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и воспитанников с ОВЗ.

МБДОУ обеспечивает высокое качество образовательных услуг, соответствуя требованиям ФГОС ДО. Системный подход к сопровождению детей с ОВЗ, активная конкурсная и оздоровительная деятельность, а также партнерство с семьями подтверждают эффективность работы Учреждения.

Перспективные направления на 2026 год.

1. Продолжить работу ППк по совершенствованию системы сопровождения детей с ОВЗ в 2026 году, включая повышение квалификации педагогов и внедрение новых коррекционных технологий и методик.

2. Продолжать реализовывать парциальную образовательную программу патриотической направленности по приобщению детей 4 – 7 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия» как часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО МБДОУ.

3. Активизировать работу педагогов по привлечению воспитанников МБДОУ к участию в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Привлечение большего количества родителей (законных представителей) к участию в акциях, проводимых в МБДОУ, городе, крае, стране.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году выпустилось 57 воспитанников. Из них: 18 воспитанников из общеразвивающей группы и 39 из групп компенсирующей направленности. Информация о распределении выпускников по образовательным организациям начального общего образования в 2025

году:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80» – 8 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 64» - 15 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 68» – 14 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» – 3 выпускника;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 73» – 4 выпускника;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 78» - 5 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 110» - 3 выпускника;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 37» - 5 выпускников.

С целью оценки успешности социальной адаптации выпускников к школьному обучению в 2025 году была получена обратная связь от педагогов начальных классов МБОУ «СОШ №64» и «СОШ №68». По отзывам учителей, 95% выпускников МБДОУ демонстрируют высокий и средний уровень социально-психологической адаптации, успешно включаются в учебную деятельность и выстраивают конструктивные отношения со сверстниками. Данный показатель свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Выводы:

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники Учреждения, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Перспективные направления на 2026 год.

1. Актуализация договоров о сотрудничестве МБДОУ с МБОУ «СОШ №64», МБОУ «СОШ №68».
2. Организация целевых экскурсий и «Дней открытых дверей» для воспитанников подготовительных групп с целью ознакомления со школьной средой.
3. Реализация проекта «В гости к первоклассникам» - участие выпускников текущего года в совместных мероприятиях (спортивные эстафеты, творческие мастерские).
4. Повышение компетентности родителей в вопросах подготовки к школе – расширение тематики заседаний Консультационного центра.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность педагогических работников: 36

Фактическая численность: 32

Кадровое обеспечение:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 2 (1 совместитель)
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 5
- педагог-психолог - 1
- инструктор по ФК -1
- воспитатель – 20

Педагогический состав – 31 человек.

Уровень образования педагогов

Таблица 10

Высшее		Среднее профессиональное	
Педагогическое	Непедагогическое		
19	2	7	3
61%	6%	23%	10%

Показатели аттестации педагогов

Таблица 11

Высшая	1 кв.кат.	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
15	12	0	4
48%	39%	0%	13%

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование с аттестующимися педагогами по формированию личного дела, по написанию конспектов, открытых мероприятий.

Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога, на высшую квалификационную категорию 5 педагогов.

В соответствии с п 8.2.6. Отраслевого регионального соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющие образовательную деятельность, на 2025-2027 годы в 2025 году была установлена первая/высшая квалификационная категория без ограничения срока ее действия 13 педагогам.

Повышение квалификации педагогов в Учреждении осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. В Учреждении доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов: в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» - 1 педагог, профессиональную переподготовку в ООО «Луч знаний» - 1 педагог, в КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке» - 3 педагога.

В 2025 году воспитатель Дмитрова О.Ю. продолжила обучение в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия» (3 курс).

В 2025 году воспитатель Ручина С.С. зачислена на целевое обучение в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по направлению «Педагогическое образование: Дошкольное образование».

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении в Учреждении организовано наставничество. Разработан план мероприятий по оказанию помощи молодым специалистам в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ, утвержденный приказом от 01.09.2025 №117-осн.

Цель работы с молодыми специалистами - оказание помощи в становлении молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

В Учреждении в 2025 году закреплены 2 наставнических пары. Педагоги-наставники разработали Персонализированные программы наставничества для молодых педагогов.

Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в Учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Контроль реализации плана мероприятий наставничества и за работой наставника, включает: посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий, проводимые наставником и молодым педагогом, анализ планов и отчетов, данный контроль входит во внутриучрежденческий контроль Учреждения. Отчет заслушивается на итоговом педагогическом совете.

Проведенная работа помогает молодым специалистам приобрести ряд профессиональных умений: аналитические умения; умение применять психолого-педагогические знания в работе с детьми; умение планировать, подготавливать и осуществлять образовательный процесс; умение анализировать РППС в Учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду; умение использовать современные инновационные технологии в образовательном взаимодействии с ребенком.

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии. Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности - одна из функций управленческого аппарата в Учреждении.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 педагоги Учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня, продемонстрировав высокий профессионализм и достигнув значительных результатов.

Принимали участие хотя бы в одном мероприятии: 29 педагогов (89%).

Педагоги с наиболее высокими и значимыми результатами:

Добренко Т.Г. — абсолютный лидер по победам в городском конкурсе «Горизонты мастерства» (три диплома 1 степени в разных номинациях: «Волшебный лик», «Ватная игрушка», «Народные куклы») + победа в международном конкурсе «Кукольные сны».

Палкина Н.А. — 1 место в краевом КВН среди работников дошкольного образования, победы в городских конкурсах «Грани творчества» (1 место) и «Грани талантов» (2 место).

Ким Ю.Ю. — 1 место в региональном конкурсе «Победная весна» (к 80-летию Победы), 1 место в городском «Грани творчества», выступление на городском МО логопедов.

Нестерова В.Ф. — победитель городского патриотического конкурса «Пишем о войне», призер конкурсов «Грани талантов» (2 место) и «Грани творчества» (1 место).

Керимова Е.С. — 2 место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества, 2 место в городском фестивале «Горизонты мастерства», участие в IV открытом образовательном форуме.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2025 году продемонстрировал высокую профессиональную и творческую активность. 89% педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня. Наибольшее количество достижений отмечено в городских конкурсах профессионального мастерства («Горизонты мастерства», «Грани талантов/творчества»), что подтверждает конкурентоспособность и квалификацию кадров. Системная работа ведется по публикации опыта и реализации долгосрочных проектов с детьми. Активное участие в патриотических акциях и конкурсах соответствует приоритетам года, объявленного Годом защитника Отечества и 80-летия Победы.

Выводы:

Учреждение обеспечено кадрами на 100%. Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, позволяет полноценно реализовать все разделы АОП ДО (ТНР), и ОП ДО. В Учреждении созданы соответствующие условия для профессионального роста и развития педагогов. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Вместе с тем, следует активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, вовлекать в работу методических объединений педагогов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта.

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках, личных карточках работников - соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. 100% педагогов учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

1. В 2026 году обеспечить привлечение выпускников КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» с целью увеличения доли молодых специалистов в коллективе»

2. Непрерывное повышение квалификации и аттестации педагогических работников:

- курсы повышения квалификации пройти 10 педагогам;
- аттестовать на квалификационные категории 3-х педагогов.

3. В 2026 году расширить практику наставничества через совершенствование программ наставничества.

4. Стимулирование профессионального роста и конкурсной активности педагогов в целях поддержания высокого уровня мотивации педагогов и престижа профессии. Сопровождение педагогов в подготовке публикаций в

научно-методических изданиях регионального, всероссийского и международного уровней.

5. Профилактика профессионального выгорания и сохранения здоровья педагогов – проведение тренингов, совместных мероприятий.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в Учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и педагогического коллектива в целом, а также на обеспечение качества образовательной деятельности.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам Учреждения. В методическом кабинете и в группах имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплект, сформирована библиотека специализированной методической и детской литературы. Оснащение методического кабинета позволяет в полном объеме реализовывать **ОП ДО, АОП ДО.**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» администрация МБДОУ провела анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО и АОП ДО МБДОУ. В соответствии с приказом в МБДОУ был проведен аудит номенклатуры дел и объема отчетной документации, по результатам которого перечень документов, заполняемых педагогами, был оптимизирован и приведен в полное соответствие с установленным перечнем. Администрацией МБДОУ были актуализированы локальные нормативные акты, исключаящие дублирование отчетных функций и чрезмерную нагрузку на педагогических работников. Реализация этих мер позволила сместить фокус деятельности педагогов с ведения формализованного документооборота на решение приоритетных задач образовательной политики – развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей детей и организацию качественного образовательного процесса в условиях субъектной педагогики.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад Учреждение располагает достаточным учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов:

образовательной платформы «Сферум»;
ресурсов ФГИС «Моя школа».

Использование современных образовательных платформ способствует оптимизации учебно-воспитательного процесса и обеспечивает удобный доступ к образовательным материалам.

В 2025 году методический кабинет пополнен учебно-методической литературой в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Информационное обеспечение Учреждения

Учреждение оснащено необходимым техническим оборудованием и программным обеспечением, включающим:

информационно-телекоммуникационное оборудование (принтеры, мультимедийный проектор);

программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная открытость Учреждения

В целях обеспечения прозрачности деятельности в Учреждении создана открытая информационная среда. Функционирует официальный сайт: ds128brn.edu22.info, на котором размещены:

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения;

- локальные нормативные акты;

- актуальная информация в соответствии с требованиями контролирующих органов и администрации города;

- материалы, востребованные участниками образовательных отношений.

Дополнительные каналы коммуникации:

электронная почта: dou.128@mail.ru;

локальная сеть с выходом в интернет.

Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям, контент регулярно обновляется. Педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при подготовке к занятиям, проведении родительских собраний, педагогических советов и мастер-классов.

Информация о деятельности Учреждения также размещается на информационных стендах и официальном сайте. Родители (законные представители) имеют возможность оставлять обратную связь через сайт.

Анализ обеспеченности периодическими изданиями

По результатам проведенного анализа отмечено сокращение количества периодических изданий в печатном формате, что обусловлено финансовыми возможностями Учреждения.

Выводы:

В Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО, АОП ДО (ТНР).

Перспективы: в 2026 году запланировано:

- обновление и пополнение наглядного материала для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;

- обновление ИКТ (ноутбук, принтер, телевизор)

Раздел 8. Оценка качества информационного обеспечения

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Информационная открытость Учреждения

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Росособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» МБДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности, посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационная открытость, прозрачность МБДОУ обеспечивает официальный сайт Учреждения ds128brn.edu22.info.

Целевая аудитория сайта:

педагоги детского сада, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);

родители (законные представители);

общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о МБДОУ в целом или отдельных его представителях.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, является актуальной и достоверной, соответствует нормативным требованиям и потребностями целевых групп. В 2025 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МБДОУ не зарегистрировано.

Сайт содержит:

информационные разделы в соответствии с нормативными требованиями;

страницу для обратной связи и отзывов;

актуальные нормативные правовые документы.

Дополнительно Учреждение ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», которая обеспечивает:

оперативную коммуникацию с родителями (законными представителями);

возможность задавать вопросы и оставлять комментарии;

своевременное информирование о мероприятиях в МБДОУ.

В рамках мониторинга эффективности информационной работы в 2025 году был проведен анализ официальной страницы МБДОУ в социальной сети

«ВКонтакте». По итогам года отмечен рост числа подписчиков на 15% и увеличение вовлеченности аудитории (лайки, репосты, комментарии) на 20% по сравнению с 2024 годом. Наиболее востребованными у родителей являются публикации с фото- и видеотчетами о жизни групп и анонсы совместных мероприятий. В 2026 году планируется внедрение графика регулярных публикаций и проведение опросов через соцсеть.»

Все педагоги МБДОУ зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе МАХ и создали родительские чаты.

2. Организация информационной работы

Ответственные сотрудники Учреждения осуществляют:

мониторинг входящей корреспонденции на официальный электронный адрес;

своевременное размещение информации в АИС «Сетевой регион. Образование»;

актуализацию данных в других информационных системах.

3. Методическое сопровождение

В течение отчетного периода в методическом кабинете функционировали тематические выставки:

«Аттестация педагогических работников»;

«Подготовка к педагогическому совету»;

«Нормативная правовая база (локальные акты)»;

«Профессиональное развитие педагогов через конкурсную деятельность».

Также были представлены:

методические разработки педагогов (конспекты занятий, проекты);

лучшие педагогические практики;

материалы мастер-классов по современным образовательным технологиям.

4. Информационные ресурсы Учреждения

В помещениях размещены стенды:

«Визитная карточка Учреждения»

«Профсоюзная организация»

«Охрана труда»

«Антитеррористическая безопасность»

5. Материально-техническая база

Учреждение оснащено современным оборудованием:

компьютерная техника (12 единиц);

многофункциональные устройства (4 единицы);

мультимедийный проектор;

музыкальный центр;

аудио- и видеоматериалы для образовательного процесса.

6. Использование ИКТ в образовательном процессе

Педагоги активно применяют информационные технологии:

проведение занятий с мультимедийным сопровождением;

организация дистанционных консультаций;
 проведение консультаций в онлайн-формате;
 использование мобильных информационных стендов.

Выводы:

Информационная открытость МБДОУ позволяет родителям (законным представителям) постоянно находиться в курсе событий, происходящих в Учреждении. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанников в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ. Возможности официального сайта, веб-страницы в «ВКонтакте», информационно-коммуникационной платформе МАХ, позволяют педагогическим и административным работникам своевременно размещать на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп.

Учреждение обладает современной материально-технической базой, обеспечивающей:

эффективную образовательную деятельность;
 открытость информационного пространства;
 возможности для профессионального роста педагогов.

Перспективы развития на 2026 год:

1. Обновление компьютерной техники в 2 группах компенсирующей направленности, в музыкальном зале, в кабинете педагога-психолога.
2. Модернизация программного обеспечения.
3. Установление четкого графика публикаций в социальных сетях и обеспечение его соблюдения.
4. Внедрение практики проведения опросов и анкетирования родителей через социальные сети для изучения их мнения и выявления потребностей.
5. Повышение цифровой грамотности сотрудников через обучение (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации и др.)

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение состоит из двух отдельно стоящих зданий: корпус А и корпус Б, общая площадь составляет 1769, 30 кв. м. Здания светлые, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация - централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В обоих корпусах установлены домофоны, на территории функционирует видеонаблюдение, позволяющее просматривать прогулочные площадки групп, территорию Учреждения.

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативным правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников (Мнемосхемы с шрифтом Брайля) и сотрудников Учреждения в случае чрезвычайной ситуации, своевременно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории Учреждения растут разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором. На территории Учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями (законными представителями) постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной РППС, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения – 12 (группа №1 используется для организации дополнительных образовательных услуг)
- музыкальный зал совмещенный со спортивным - 2
- медицинский кабинет - 1
- методический кабинет - 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- кабинет делопроизводителя - 1
- кабинет бухгалтерии - 1

- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет кастелянши - 1
- кабинет учителя-логопеда - 6

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп Учреждения оснащены детской игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО (ТНР) и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие РППС.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса и охраны жизни и здоровья воспитанников, а также во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752-осн «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации» в МБДОУ в 2025 году организована система размещения и хранения аптек для оказания первой помощи. Определены места дислокации постов первой помощи с учетом специфики помещений (музыкальный/спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, групповые ячейки). Приказом заведующего назначено ответственное лицо за контроль комплектации и сроков годности медицинских изделий. Утвержден график проверок (не реже 1 раза в месяц) и форма журнала учета медицинских изделий. Доступ к аптечкам обеспечен в соответствии с установленными требованиями, на них нанесена соответствующая маркировка.

В 2025 году в МБДОУ проводилась планомерная работа по профилактике детского травматизма. В отчетном периоде был зафиксирован

1 случай травматизма среди воспитанников, произошедший в групповом помещении. По данному факту проведено расследование в соответствии с приказом Минтруда России от 20.04.2022 N 223н (ред. от 25.04.2024) «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

Питание воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических

потребностей детей. По итогам 2025 года:

выполнение натуральных норм питания составило 99,1%;
калорийность блюд соответствовала возрастным нормативам;
соотношение белков, жиров и углеводов сбалансировано.

Бракераж готовой продукции проводится ежедневно, замечаний со стороны бракеражной комиссии и надзорных органов в отчетном периоде не поступало.

В 2025 году в Учреждении проведены капитальные и текущие ремонты

Таблица 12

№	Наименование ремонтных работ	Сумма (руб.)
1	монтаж системы оповещения и управления эвакуацией корпуса А, Б	2 236 000,00 руб.
2	капитальный ремонт музыкальных залов корпуса А, Б	482 083, 00 руб.
3	капитальный ремонт санузлов на сумму	155 119, 00 руб.
4	капитальный ремонт пищеблока корпуса А	362 266, 00 руб.
5	изготовление теневого навеса на прогулочных участках групп №9, 10	600 000, 00 руб.
6	благоустройство территории – частичное ограждение территории Учреждения	1 200 000, 00 руб.
7	текущий ремонт козырьков	203 563, 00 руб.
8	текущий ремонт веранды	94 616, 00 руб.
9	текущий ремонт здания	69 000, 00 руб.

Выводы:

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры Учреждения обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в МБДОУ, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ОП ДО, АОП ДО (ТНР) и программой развития Учреждения.

Перспективы развития на 2026 год:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды:
 - пополнение игрового оборудования в группах, в кабинетах учителей-логопедов, в кабинете педагога-психолога;
 - пополнение дидактическими пособиями по инновационной программе патриотического воспитания «Наша Родина – Россия»;
 - Обновление прогулочных площадок малыми формами, теньевыми навесами.
2. Цифровизация образовательного пространства и техническое переоснащение:
 - плановая замена устаревшей компьютерной техники (2 единицы, в кабинете педагога-психолога);

- оснащение музыкальных залов – приобретение ЖК панели с возможностью подключения к сети Интернет для проведения интерактивных занятий и мероприятий для профессиональной самореализации педагогов.

3. Проведение ремонтных работ по мере необходимости:

- частичный ремонт отмостки здания корпуса Б для предотвращения подтопления фундамента в осенне-весенний период;

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Нормативно-правовая основа и организационная структура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ функционирует как неотъемлемая часть управленческой деятельности и регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Годовой план-график контрольных мероприятий, утверждаемый приказом заведующего.

ВСОКО выстроена на принципах коллегиальности, системности, объективности и открытости. Субъектами оценки выступают: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические работники, а также представители коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива). Координацию деятельности осуществляет старший воспитатель, назначенный ответственным за организацию функционирования ВСОКО.

2. Цель, задачи и направления оценочных процедур.

Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии и динамике развития образовательной системы Учреждения для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования и удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их семей.

Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ качества реализации образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценка условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды), обеспечивающих образовательный процесс;
- мониторинг результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей и динамики их индивидуального развития;

- выявление профессиональных дефицитов педагогов и определение направлений методической поддержки;
- обеспечение информационной открытости результатов оценки для всех участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется по трем ключевым направлениям:

- 1) Качество содержания образования (соответствие ОП ДО и АОП ДО нормативных требований).
- 2) Качество условий (кадровое обеспечение, РППС, безопасность, материально-техническая база, организация питания).
- 3) Качество результатов (достижения воспитанников, готовность к школе, удовлетворенность родителей).

Предметом контроля заведующего является деятельность работников Учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Заведующий осуществляет внутриучрежденческий контроль финансово-хозяйственной деятельности, организации воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил.

Предметом контроля старшего воспитателя является деятельность педагогических работников Учреждения. Старший воспитатель осуществляет контроль за воспитательно-образовательной работой в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

Предметом контроля заведующего хозяйством является деятельность работников (обслуживающий персонал) Учреждения. Заведующий хозяйством осуществляет контроль в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией:

- за соблюдением требований по охране труда и пожарной безопасности;
- за созданием условий по охране здоровья и жизни воспитанников;
- за рациональным расходованием материалов и финансовых средств Учреждения;
- за исполнением документов, поручений и заданий заведующего;
- систематически докладывает руководителю о состоянии их исполнения.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период продолжительности и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы МБДОУ.

В 2024 году МБДОУ прошло процедуру независимой оценки качества образования (НОКО), по результатам которой набрало 86 баллов. В соответствии с разработанным планом по устранению выявленных несоответствий, в 2025 году были реализованы следующие мероприятия:

Расширена информационная открытость за счет активизации работы

госпаблика в соцсети «ВКонтакте».

Проведено анкетирование родителей для изучения их удовлетворенности, по итогам которого скорректирован план воспитательной работы.

В группы приобретены новые дидактические пособия, что позволило повысить оценку комфортности условий. Работа по выполнению плана НОКО находится на постоянном контроле.

3. Виды, периодичность и механизмы контроля

В рамках ВСОКО реализуются следующие виды контрольной деятельности:

Таблица 13

Вид контроля	Периодичность	Содержание и механизмы
Оперативный	Ежемесячно (в соответствии с планом-графиком)	Ежедневный контроль соблюдения режима дня, санитарных норм, организации питания, охраны жизни и здоровья. Результаты фиксируются в картах оперативного контроля.
Тематический	2 раза в год (к заседаниям Педагогического совета)	Углубленное изучение состояния работы по конкретному направлению. Оформляется аналитической справкой с выводами и рекомендациями
Итоговый	Май (окончание учебного года)	Оценка выполнения годового плана, освоения образовательных программ, готовности выпускников к школе. Результаты рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.
Персональный	В соответствии с планом аттестации	Оценка профессиональной деятельности педагогов, выявление уровня владения современными образовательными технологиями.

Инструментарий ВСОКО включает:

- Карты наблюдения и оценки РППС, организации прогулки, проведения занятий;
- Диагностические карты освоения образовательных областей (на основе педагогического наблюдения);
- Анкеты для родителей (удовлетворённость качеством услуг);
- Аналитические справки по итогам проверок;
- Протоколы заседаний Педагогического совета и Управляющего совета.

4. Анализ функционирования ВСОКО в 2025 году

В 2025 году план-график внутриучрежденческого контроля выполнен в полном объеме (проведены все запланированные оперативные проверки и 2 тематические проверки).

Ключевые мероприятия и выводы.

В марте 2025 года проведен тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию». Установлено, что деятельность педагогического коллектива в данном направлении носит системный и целенаправленный характер. В группах обновлены центры

патриотического воспитания, накоплен дидактический и наглядный материал, отражающий государственную символику, историю и культуру России. Воспитателями реализованы проекты «Моя семья», «Защитники Отечества», организованы тематические занятия и беседы, посвященные памятным датам. Отмечена высокая активность родителей при проведении совместных мероприятий и акций («Бессмертный полк», «Окна Победы»). Вместе с тем, выявлена необходимость более широкого внедрения цифровых образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию и систематизации работы по ознакомлению с региональным компонентом. По итогам контроля работа признана удовлетворительной, даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию планирования и обогащению РППС.

В ноябре 2025 года в соответствии с планом работы на 2025/2026 учебный год проведен тематический контроль «Система работы по использованию регионального компонента в целях приобщения дошкольников к истокам национальной культуры и традиционным ценностям» признана удовлетворительной и системной. Выявлено: педагогами накоплен богатый дидактический материал, успешно реализуются проекты патриотической направленности. Рекомендации: активнее транслировать опыт на муниципальном уровне.

В Учреждении созданы необходимые организационно-методические и материально-технические условия для реализации задач по данному направлению. Деятельность педагогов способствует формированию у воспитанников первичных представлений о малой Родине, чувства гордости за свой край и уважения к его культурному наследию.

По итогам контроля были даны рекомендации и управленческие решения:

1. Воспитателям всех возрастных групп обеспечить ежемесячную сменяемость и актуализацию материалов в центрах патриотического воспитания в соответствии с календарно-тематическим планом (Срок: постоянно).

2. Старшему воспитателю Василевич О.К. запланировать на 2026/2027 учебный год семинар-практикум «Интеграция регионального компонента в различные виды детской деятельности» (Срок: сентябрь 2026 года).

3. Расширить социальное партнерство: заключить договоры о сотрудничестве с Алтайским государственным краеведческим музеем и детской библиотекой им. Н.К. Крупской для организации тематических экскурсий и встреч (Срок: до 01.09.2026).

4. Педагогам, показавшим высокие результаты (Добренко Т.Г., Керимова Е.С., Игнатова Т.Н.), рекомендовать представить опыт работы по данному направлению на городском методическом объединении в 2026/2027 учебном году.

5. Признать работу по итогам тематического контроля удовлетворительной.

В 2025 году в МБДОУ проводился учредительный контроль по теме: «Деятельность МБ(А)ДОУ по обеспечению своевременного расследования несчастных случаев, произошедших с воспитанниками, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастные случаи» (февраль 2025). Нарушений не выявлено.

В мае 2025 года в МБДОУ прошел Общественный контроль по вопросам «Организация питания воспитанников в МБДОУ». Деятельность МБДОУ получила высокую оценку по данному вопросу от проверяющих членов комиссии.

Управленческие решения, принятые на основе данных ВСОКО:

- Внесение изменений в календарный план воспитательной работы.
- Корректировка плана повышения квалификации педагогов (включены темы по ИКТ и инклюзии).
- Обновление плана-графика внутриучрежденческого контроля на 2025/2026 учебный год с учетом выявленных зон роста.

5. Информационная открытость ВСОКО

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения всех участников образовательных отношений через:

- Официальный сайт МБДОУ (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» – отчет о самообследовании);
- Госпублик в социальной сети «ВКонтакте»;
- Родительские собрания и заседания Управляющего совета;
- Информационные стенды в холлах Учреждения.

6. Перспективы развития ВСОКО на 2026 год

С целью дальнейшего совершенствования механизмов управления качеством образования запланированы:

- Актуализация Положения о ВСОКО с учетом обновленных показателей Минпросвещения России.
- Внедрение электронных форм сбора данных для оперативного мониторинга.
- Проведение тематических проверок по направлениям: «Эффективность использования ИКТ в коррекционной работе», «Организация прогулки как средство оздоровления детей».
- Расширение участия родительской общественности в оценочных процедурах (включение в состав комиссий по контролю питания и готовности к новому учебному году).

Вывод:

Действующая в МБДОУ модель ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и обеспечивает системный мониторинг всех аспектов образовательной деятельности, позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и принимать обоснованные управленческие решения. В 2025 году система показала свою эффективность и будет планомерно развиваться в направлении цифровизации

процессов и расширения общественного участия.

План–график внутриучрежденческого контроля в 2025 году реализован в полном объеме. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности Учреждения. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Отчеты, по итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Административных совещаниях при заведующем.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человека	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100%	190/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200/100%	189/99,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	1 человек/0,5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64/32%	71/37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	64/32%	71/37%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,06 д/дня	11,6 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/61%	21/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/58%	19/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/33%	10/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/20%	7/23%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/79%	27/87%
1.8.1	Высшая	7/24%	15/48%
1.8.2	Первая	16/55%	12/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/ 20%	5/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/10%	7/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12%	6/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %	31/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/200	31/190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура	да	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,84 кв. м	9,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,3 кв. м	13,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №128», подлежащих самообследованию

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №128» за 2025 год в сравнении с 2024 годом позволил выявить следующие тенденции и закономерности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на конец 2025 года составила 190 человек, что на 10 человек (5%) меньше по сравнению с 2024 годом (200 человек). Снижение общей численности связано с демографической ситуацией в микрорайоне и плановым выпуском детей в школу. В отчетном периоде 189 воспитанников (99,5%) посещали Учреждение в режиме полного дня (12 часов), 1 воспитанник (0,5%) – в режиме кратковременного пребывания.

Отмечается положительная динамика в обеспечении доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Численность воспитанников с ОВЗ увеличилась с 64 до 71 человека, а их удельный вес в общей численности воспитанников вырос с 32% до 37%. Данный рост обусловлен целенаправленной работой по открытию дополнительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) среднего дошкольного возраста, что позволило удовлетворить запросы родителей (законных представителей) на получение специализированной коррекционной помощи. Все воспитанники с ОВЗ получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ возрастной структуры показывает увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет с 43 до 51 человека при одновременном снижении численности воспитанников от 3 до 8 лет со 157 до 139 человек.

В 2025 году наблюдалась положительная динамика в состоянии здоровья детей. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника снизился с 12,06 дней в 2024 году до 11,6 дней в 2025 году. Данный факт подтверждает эффективность проводимых в МБДОУ физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур и системной работы по формированию здорового образа жизни.

Общая численность педагогических работников в 2025 году сохранилась на уровне предыдущего года и составила 31 человек.

Анализ образовательного уровня педагогов демонстрирует устойчивый рост квалификации:

Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, увеличился с 58% до 61% (с 18 до 19 человек).

Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, также вырос с 20% до 23% (с 6 до 7 человек).

Наиболее значительные позитивные изменения произошли в уровне аттестации педагогов:

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, выросла с 79% до 87%.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось в два раза: с 7 до 15 человек (рост с 24% до 48%).

Количество педагогов с первой квалификационной категорией составило 12 человек (39%). Снижение доли по сравнению с 2024 годом (16 человек, 55%) объясняется успешным прохождением аттестации на высшую категорию частью педагогов, ранее имевших первую категорию.

Кадровый состав характеризуется стабильностью. Удельный вес педагогов со стажем работы до 5 лет сохранился на уровне 20% (5 человек). Доля педагогов со стажем свыше 30 лет осталась неизменной – 10% (7 человек). Возрастной состав педагогического коллектива сбалансирован: доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 13%, в возрасте от 55 лет – 12%.

Непрерывность профессионального развития подтверждается тем, что 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю деятельности, а также обучение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели инфраструктуры МБДОУ в 2025 году остались на уровне 2024 года. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составила **9,84 кв. м**, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности – **13,3 кв. м**. Данные значения соответствуют нормативам и обеспечивают комфортные условия пребывания детей.

Общие выводы

Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128» за 2025 календарный год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и планомерном развитии организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Нормативно-правовое обеспечение и управление.

Деятельность Учреждения регламентирована актуальной редакцией Устава и полным пакетом локальных нормативных актов, соответствующих Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система управления, основанная на принципах единоначалия и коллегиальности, доказала свою эффективность. Коллегиальные органы (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет) действуют в рамках установленных компетенций, что подтверждается протоколами заседаний.

1. Качество образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован в строгом соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Утвержденные образовательная программа и адаптированная программа для детей с ТНР реализованы в полном объеме. Результаты педагогических наблюдений и мониторинга готовности выпускников к школе свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников. Отмечается системный подход к организации воспитательной работы, включая реализацию мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы и Году защитника Отечества.

2. Кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. В отчетном периоде обеспечено своевременное повышение квалификации и аттестация педагогов. Организована система наставничества, способствующая профессиональной адаптации молодых специалистов. Педагоги демонстрируют высокую конкурсную активность, участвуя в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

3. Инфраструктура и безопасность.

Материально-техническая база поддерживается в удовлетворительном состоянии. В 2025 году выполнен значительный объем ремонтных работ, в том числе капитальный ремонт музыкальных залов и пищеблока, монтаж системы оповещения. Оба корпуса Учреждения в полном объеме оснащены автоматической пожарно-охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Питание воспитанников сбалансированное, осуществляется под контролем бракеражной комиссии с выполнением натуральных норм на уровне 99,1%.

4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Функционирующая в Учреждении система ВСОКО позволяет осуществлять объективный мониторинг всех направлений деятельности. План-график внутриучрежденческого контроля за 2025 год выполнен в полном объеме. Результаты контроля рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов, на их основе принимались своевременные управленческие решения.

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад № 128» в 2025 году признается **соответствующей** установленным требованиям. Учреждение демонстрирует способность решать поставленные задачи и обладает потенциалом для дальнейшего развития.

Выполнение задач, поставленных по итогам 2024 года

По итогам самообследования за 2024 год перед коллективом МБДОУ были поставлены следующие задачи на 2025 год:

1. Расширить спектр платных образовательных услуг. Выполнено. Количество программ ДО увеличилось с 1 до 5, охват воспитанников вырос с 10% до 36%.

2. Организовать участие учреждения в инновационной деятельности.

Выполнено. МБДОУ присвоен статус региональной и федеральной инновационной площадки.

3. Повысить уровень квалификации педагогов.

Выполнено. 5 педагогов прошли КПК, 9 педагогов аттестованы (с учетом продления), доля педагогов с категориями выросла до 87%.

4. Пополнить РППС в соответствии с ФОП/ФАОП.

В процессе выполнения. Проведены масштабные ремонтные работы, приобретено новое оборудование в рамках бюджета.

Перспективы развития на 2026 год

На основе проведенного анализа определены следующие приоритетные направления работы на 2026 год:

1. **В области образовательной деятельности:** Продолжить реализацию инновационных проектов, усилить работу по речевому развитию воспитанников, расширить использование сертификатов ПФДО.

2. **В области кадровой политики:** Обеспечить прохождение КПК для 10 педагогов и аттестацию 3 сотрудников. Развивать систему наставничества.

3. **В области инфраструктуры и безопасности:** Продолжить обновление РППС. Усилить контроль за посещаемостью и здоровьем детей с целью снижения заболеваемости.

4. **В области информационной открытости:** Повысить эффективность госаблика, внедрить практику онлайн-опросов родителей, обеспечить 100% использование педагогами образовательных ресурсов.

5. **В области пополнения материально-технической базы.** Активизировать работу по привлечению внебюджетных источников финансирования посредством участия в грантовых конкурсах, муниципальных и региональных целевых программах. Основной целью данной деятельности определить модернизацию оборудования и цифровой образовательной среды.