

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 48-осн от 15.04.2025

заведующий

МБДОУ «Детский сад №128»

А.Н. Лова



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №128»

за 2024 год

Председатель комиссии:

Лова А.Н.

Заместитель председателя комиссии: Василевич О.К.

Члены комиссии:

Балабаева Е.С. – заведующий
хозяйством;

Пестерева И.А. – старший воспитатель;

Гаджиханова Е.Ю. – воспитатель;

Жиронкина М.В. – педагог-психолог;

Палкина Н.А. – учитель-логопед;

Рыжкова А.А – воспитатель, председатель первичной профсоюзной
организации;

Ярулина И.А. – делопроизводитель.

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №128» от 14 апреля 2025 г., протокол заседания № 3

Содержание

№ п/п	Структура отчета	Номер страницы
	Аналитическая часть	4
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	7
Раздел 2.	Оценка системы управления организации	12
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
Раздел 4.	Оценка организации образовательного процесса	23
Раздел 5.	Оценка востребованности выпускников	28
Раздел 6.	Оценка кадрового обеспечения	29
Раздел 7.	Оценка учебно-методического обеспечения	33
Раздел 8.	Оценка информационного обеспечения	35
Раздел 9.	Оценка материально-технической базы	36
Раздел 10.	Внутренняя система оценки качества образования	38
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	44
	Анализ показателей деятельности МБДОУ - «Детский сад №128», подлежащего самообследованию	48

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №128» (далее – Учреждение, МБДОУ) расположено по адресу: 656052, г. Барнаул, ул.Северо-Западная, 169А.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: 656052, г. Барнаул, ул.Северо-Западная, 169А.; 656052, г.Барнаул, ул.Северо-Западная, 169Б.

телефоны: 56-72- 73; 56-72- 75

адрес электронной почты: dou.128@mail.ru

адрес сайта: ds128brn.edu22.info

По состоянию на 31.12.2024 функционировало 11 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности (ТНР).

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основной целью является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. АОП ДО МБДОУ соответствует ФАОП ДО.

Задачи деятельности Учреждения:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Руководящие работники Учреждения

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Функции	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	педаг.
1	Заведующий	Лова Анастасия Николаевна	Управление учреждением	Высшее, ФГБОУ ВО«АлтГПУ», 2010, Магистр педагогики по направлению «Педагогика», профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации м переподготовки «Луч знаний», 2024 год, «Государственное и муниципальное управление, менеджер в сфере образования»	11	8
2	Главный бухгалтер	Синогейкина Ольга Александровна	Обеспечение финансовой деятельности	Высшее, Московский институт права г. Москва, 2004, экономист по специальности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30	1

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами. В отчетный период была утверждена новая редакция устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №128». Устав был обновлён в целях приведения в соответствие с действующим законодательством наименование учреждения.

Таблица 2

№	Наименование документа	Учётные данные документа
1	Устав Учреждения	утвержден приказом комитетом по образованию города Барнаула, дата регистрации: 09.12.2024 №1739-осн
2	ОГРН	1022200902085
3	ИНН	2221031258
4	Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка г.Барнаул, улица Северо-Западная, 169 А	Дата выдачи: 06.10.2016 №365

5	Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка г. Барнаул, улица Северо-Западная, 169 Б	Дата выдачи: 06.10.2016 №366
6	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю	Вид права: оперативное управление. Дата выдачи 25.04.2012г. 22 АГ 397607, Северо-Западная 169 А
7	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.	Вид права: оперативное управление. Дата выдачи 24.12.2015г. 22 АГ 774797 Северо-Западная 169 Б
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № Л035-01260-22/00245994 дата выдачи: 22 11.2013 срок действия: бессрочно

Порядок принятия локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с ч.1 ст.30 Федерального закона №273-ФЗ и уставом учреждения.

В 2024 году были разработаны следующие локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения:

образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128», утв. 22.08.2024;

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128», утв.22.08.2024;

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста «Живые звуки» на 2024/2025 учебный год, утв.22.08.2024;

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста «Речевичок» на 2024/2025 учебный год, утв.22.08.2024;

антикоррупционная политика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития

ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающему (вспомогательному), прочему персоналу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

положение об условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат административно-управленческому персоналу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

положение об организации питания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»).

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20;

Гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Реализуемые образовательные программы

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО (ОНР)), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2024

Общая численность воспитанников: 200 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастные группы общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности (11 групп):

Группа раннего возраста (1,5 - 3 года) - 1 группа, 22 воспитанника;
 Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) - 1 группа, 22 воспитанника;
 Младшая группа (3 - 4 года) - 1 группа, 26 воспитанников;
 Средняя группа (4 - 5 лет) - 1 группа, 26 воспитанников;
 Старшая группа (5 - 6 лет) - 3 группы, 48 воспитанников;
 Подготовительная группа (6 - 7 лет) - 4 группы, 56 воспитанников.

Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание на 2024 год выполнено в полном объеме (100%).
 По состоянию на 31.05.2024 - 65 воспитанников подготовительных групп завершили обучение по ОП ДО и АОП ДО МБДОУ.

Переход на ФОП ДО

В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП ДО:

Разработан и реализован план-график перехода;

Создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

Проведен анализ образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения России (письмо от 03.03.2023 №03-350);

Организовано анкетирование родителей (законных представителей) для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО;

Проведена промежуточная оценка соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Результаты работы

По итогам проведенной работы:

Утверждены ОП ДО, АОП ДО на заседании педагогического совета в августе 2024 года;

Программы включают обязательную часть (разработанную на основе ФОП ДО) и вариативную часть (с учетом авторских и парциальных программ);

Созданная РППС соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает реализацию образовательных задач.

Воспитательная работа

В течение 2024 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Таблица 3

№	Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников	
		2023	2024	2023	2024
1.	полная	189	179	89%	90%
2.	не полная с матерью	23	19	11%	9%
3.	не полная с отцом		-		-
4.	Оформлено опекунов	-	2		1%

Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников	
		2023	2024	2023	2024
1.	Один ребенок	84	69	39%	34%
2.	Два ребенка	105	108	50%	54%
3.	Три ребенка и более	23	23	11%	12%

Количество семей, воспитывающих три и более детей увеличилось на 5%, что говорит о благоприятной ситуации в семьях воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами и нормами поведения в интересах человека, семьи и общества с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

В процессе воспитательной работы в 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5

Формирование основ гражданской идентичности	Тематические беседы и занятия: «Символы России» (флаг, герб, гимн). «Моя Родина – Россия» (знакомство с культурой и традициями народов страны). День народного единства» (история праздника). Творческие проекты: Выставка детских рисунков «Россия – наш общий дом». Изготовление поделок на тему «Города России». Патриотические акции:
---	--

	Участие в праздновании Дня Победы
Формирование семейных ценностей:	Совместные праздники: «День семьи, любви и верности» (концерт, выставка семейных фото). «Папа, мама, я – дружная семья» (спортивные соревнования). Творческие мастер-классы: Изготовление семейного древа. Создание открыток ко Дню матери и 23 февраля.
Формирование основ экологической культуры	Экологические акции: «Бумбатл» (сбор и сдача макулатуры). Творческие проекты: Выставка поделок из природных материалов. Конкурс плакатов «Земля – наш дом». Экспериментальная деятельность: опыты с водой, воздухом, почвой. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.
Формирование основ социокультурных ценностей	Знакомство с народными традициями: Праздники «Масленица», «Рождество» (разучивание колядок, народные игры). Мастер-классы по народным промыслам (роспись матрешек, лепка из глины). Театрализованные представления: Инсценировки русских народных сказок. Кукольный театр «В гостях у сказки».
Взаимодействие с родителями	Совместные мероприятия: Дни открытых дверей. Семейные квесты и конкурсы. Родительские собрания: «Роль семьи в воспитании ребенка». «Как привить ребенку любовь к природе?». Анкетирование и опросы: «Какие ценности важны для вашей семьи?». «Ваши предложения по работе детского сада». Информационные стенды и онлайн-ресурсы: Памятки для родителей. Группы в соцсетях с полезными материалами.

Проведенный анализ системы воспитательной работы за отчетный период позволяет сделать следующие содержательные выводы:

Организационно-методический аспект

Достигнут системный уровень планирования воспитательной деятельности, что подтверждается:

полным выполнением календарного плана мероприятий (100% реализация);

применением инновационных форм работы (проектная деятельность, квест-технологии, цифровые образовательные ресурсы);

интеграцией воспитательных задач в образовательный процесс.

Качество воспитательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям:

полностью реализованы принципы ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность);

обновлено 65% игрового оборудования в соответствии с возрастными потребностями;

созданы специализированные зоны для социально-коммуникативного развития.

отмечается качественный рост взаимодействия с родителями:

вовлеченность семей увеличилась на 25% по сравнению с предыдущим периодом;

Прослеживается устойчивая положительная динамика в:

формировании гражданской идентичности (87% воспитанников демонстрируют знания государственной символики);

развитии экологического сознания (участие в природоохранных акциях);

укреплении семейных ценностей (проведено 12 тематических мероприятий с родителями).

Перспективные направления развития:

Внедрение системы мониторинга личностных достижений воспитанников.

Разработка программы профилактики деструктивного поведения в старших группах.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется на достаточном уровне, однако требует дальнейшего совершенствования через:

углубление индивидуального подхода к воспитанникам;

усиление преемственности между возрастными группами;

внедрение современных инструментов оценки воспитательных результатов.

Коллектив МБДОУ подтверждает готовность к реализации обозначенных перспектив развития воспитательной системы в новом учебном году.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному направлению.

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2024 году составил 10% от общей численности воспитанников Учреждения.

Информация по количеству воспитанников, получивших в отчетный период платные образовательные услуги, в соответствии с заключенными договорами представлена в Таблице 6.

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество услуг	Количество воспитанников, посещающих платные образовательные услуги
1.	Социально-гуманитарная	1	21

Работа по направлению дополнительного образования воспитанников ведется с сентября 2024 года и имеет положительную динамику. В перспективе расширить перечень предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования. МБДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод по разделу: В ходе самообследования установлено, что документация, подтверждающая статус учреждения как юридического лица, а также локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и организацию деятельности МБДОУ, сформированы в полном объеме и соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Проводится системная работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с положениями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), а также обеспечивается информационная безопасность всех участников образовательного процесса.

На 2025 год запланированы следующие ключевые мероприятия:

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) МБДОУ на 2025/2026 учебный год;

актуализация ОП ДО и АОП ДО в части учебно-методического сопровождения с учетом обновлённых требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО;

совершенствование механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках создания единой образовательной среды.

Таким образом, деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, а дальнейшее развитие учреждения направлено на повышение качества образовательных услуг в условиях реализации современных федеральных стандартов.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения

за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Заведующий осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с профсоюзным комитетом, педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет учреждения, Общее родительское собрание учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов управления Учреждения оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Функции коллегиальных органов управления учреждения:

Таблица 7

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение Устава учреждения, необходимости внесения в него изменений; - заключение Коллективного договора между администрацией учреждения и работниками учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета учреждения; - рассмотрение отчета о самообследовании.

Педагогический совет	- обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; - определение направления образовательной деятельности учреждения; - выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и принятие Годового плана учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов учреждения; - обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее родительское собрание	- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - согласование локальных актов учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий учреждения.
Управляющий совет	- принимает Положения учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения; - согласование программ (перспективных планов) развития учреждения; - согласование участия учреждения в конкурсах образовательных организаций; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных актов, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом МБДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан Совет родителей.

Система взаимодействия с организациями и партнерами

Цель взаимодействия учреждения с социальными институтами - обеспечение социального функционирования организации как открытой педагогической системы предоставления образовательных услуг. Основные формы взаимодействия представлены в таблице.

Таблица 8

№	Направление деятельности	Формы взаимодействия	Учреждения
1	Готовность детей к школьному обучению	1.Тестирование воспитанников (5 – 6 лет, 6 – 7 лет) 2. Сотрудничество в рамках психолого-педагогического консилиума Учреждения. 3. Консультативная помощь специалистов родителям (законным представителям) воспитанников	МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» (Договор от 01.09.2024)
		Совместные мероприятия по годовому планированию	МОУ «Средняя образовательная школа» №64 (Договор от 16.08.2024)
2	Повышение педагогической компетентности педагогов	Производственная практика студентов на базе Учреждения (3 человека)	Алтайский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО АлтГПУ) (Договор от 14.10.2024)

3	Оказание медицинских услуг	Работа медицинского персонала по оказанию медицинских услуг и оказанию первичной медико-санитарной помощи Воспитанникам	КГБУЗ «Городская поликлиника №10» (Договор от 01.01.2023)
4	Обеспечение преемственных связей художественно-эстетического и познавательного развития детей, приобщение к искусству и культуре родного города	Проведение совместных мероприятий	МБУДО «БДМШ №5» от 02.09.2024

Сотрудничество с партнерскими организациями строится на принципах: добровольности и равноправия сторон; взаимного уважения интересов; соблюдения норм действующего законодательства; неукоснительного выполнения договорных обязательств; ответственности за нарушение достигнутых соглашений.

Ключевые результаты взаимодействия в 2024 году:

В рамках договора с ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 14.10.2024 организована практическая подготовка студентов 2 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Специальная психология»).

С сентября 2024 года реализуется программа экологического сопровождения для воспитанников старшего дошкольного возраста, проводимая специалистами БГДЮСН в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

Данная работа способствовала:

внедрению инновационных педагогических практик, повышающих качество образовательного процесса;

совершенствованию системы аттестации и профессионального развития педагогов;

достижению более высоких результатов в обучении и воспитании дошкольников.

Перспективы на 2025 год:

Учреждение планирует дальнейшее развитие партнерских отношений с целью расширения образовательных возможностей и повышения эффективности педагогической деятельности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в учреждении организована работа по предоставлению льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

На основании Приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 № 1979-осн «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных

общеобразовательных организаций города Барнаула» льготами воспользовалась 21 семья.

Полное освобождение от родительской платы предоставлено следующим категориям воспитанников:

дети-инвалиды – 1 ребенок;

дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 4 ребенка;

дети, чьи родители (законные представители) призваны на военную службу по мобилизации или в рамках контракта при условии участия в СВО – 16 детей.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», компенсационные выплаты предоставлены:

многодетным семьям – 24;

малоимущим семьям – 11.

Организация психолого-педагогического и медицинского сопровождения

В МБДОУ обеспечена эффективная координация педагогической, медицинской и психологической деятельности. В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматриваются индивидуальные особенности развития воспитанников и разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты сопровождения нуждающихся воспитанников.

Все специалисты учреждения имеют доступ к актуальной информации о развитии каждого ребенка, что позволяет оперативно реагировать на возникающие трудности и разрабатывать адресные меры поддержки. Регулярно проводится мониторинг развития детей, включающий оценку физического, интеллектуального, эмоционального и социального развития, что способствует своевременному выявлению и коррекции возможных проблем.

Осуществляется систематическое взаимодействие с родителями (законными представителями), включающее информирование о динамике развития детей и предоставление рекомендаций по вопросам воспитания и развития.

Выводы

1. Действующая система управления учреждением обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса с учетом мнения педагогических работников, родителей (законных представителей) и общественности. Структура управления соответствует специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления признана эффективной. Изменение системы управления в 2025 году не планируется.

2. В управлении учреждением активно участвовали родители (законные представители) воспитанников и педагогические работники. Управленческая

деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности.

3. Сотрудничество с социальными партнерами характеризуется высокой результативностью. Все запланированные мероприятия реализованы в установленные сроки.

Перспективные направления развития

Расширение партнерских отношений с социальными институтами с целью обогащения социального и культурного опыта воспитанников (организация экскурсий, посещение театров, музеев и других культурных объектов).

Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области коммуникации и организации совместной деятельности участников образовательных отношений.

Формирование положительного имиджа учреждения как надежного социального партнера.

Продолжение работы по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, организация работы по предоставлению льгот и система управления учреждением в 2024 году функционировали в соответствии с установленными требованиями.

На 2025 год запланирована реализация мероприятий по дальнейшему развитию учреждения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году оценка содержания и качества образования в Учреждении осуществлялась на основе комплексного анализа следующих аспектов:

полноты реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО);

динамики индивидуального развития воспитанников;
уровня готовности выпускников к обучению в школе;
успешности адаптации детей к условиям Учреждения;
участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.

1. Реализация образовательных программ

В течение года велась планомерная работа по формированию у воспитанников целевых ориентиров, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Педагогический коллектив осуществлял дифференцированный подход к обучению, включая систематическое наблюдение за достижениями каждого ребенка. Коррекционно-развивающая работа, проводимая специалистами Учреждения, способствовала положительной динамике в освоении всех образовательных областей.

2. Результаты мониторинга индивидуального развития

По итогам педагогических наблюдений и диагностики отмечена устойчивая положительная динамика в освоении воспитанниками содержания ОП ДО и АОП ДО (ТНР). Педагогами велась целенаправленная работа

по развитию познавательной активности, исследовательского интереса и поддержанию детской инициативы.

3. Готовность выпускников к школе

В 2024 году из учреждения выпустились 65 **воспитанников**. Анализ психологической готовности к школьному обучению показал:

59% выпускников достигли **оптимального** уровня готовности;

41% продемонстрировали **достаточный** уровень;

низкий уровень не выявлен ни у одного ребенка.

Навыки, характеризующие готовность к обучению:

сформированность коммуникативных умений;

развитые познавательные процессы (внимание, память, мышление);

достаточный уровень работоспособности;

адекватная самооценка.

26.04.2024 специалистами МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» проведено обследование воспитанников подготовительных групп на тему «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности».

Результаты:

79% детей показали **высокий** уровень;

21% – **достаточный** уровень.

Адаптация воспитанников и конкурсная деятельность

Анализ процесса адаптации детей к условиям учреждения подтвердил эффективность применяемых педагогических методик. Воспитанники активно участвовали в конкурсных мероприятиях, что способствовало их творческому и социальному развитию.

Результаты 2024 года свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в учреждении. Достигнутые показатели обусловлены систематической работой педагогического коллектива, направленной на реализацию требований ФГОС ДО, индивидуальный подход к воспитанникам и развитие их ключевых компетенций.

В соответствии с годовым планом работы в учреждении успешно реализовывались групповые проекты. За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в учреждении было реализовано 8 проектов, направленных на познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников, а также на нравственно-патриотическое воспитание. Из них 6 проектов были долгосрочными, а 2 — краткосрочными.

Ключевые результаты проектной деятельности:

1. Долгосрочный проект «Времена года»

Ответственные: воспитатели Рыжкова А.А., Ручина С.С.

Участники: 27 воспитанников.

Форма отчета: организация выставок работ, создание картотек.

2. Долгосрочный проект «Земля — наш дом родной»

Ответственные: воспитатели Варава Л.В., Ощепкова Ю.И.

Участники: 18 воспитанников.

Форма отчета: фотоотчеты, создание презентаций, публикация материалов на сайте.

3. Долгосрочный проект «Моя семья»

Ответственные: воспитатель Плотникова Ю.С.

Участники: 21 воспитанник.

Форма отчета: еженедельные выставки работ, публикации на сайте МБДОУ, фотоотчеты.

4. Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты — гордость страны»

Ответственные: воспитатели Добренко Т.Г., Суханова Ю.А.

Участники: 20 воспитанников.

Форма отчета: выставки работ, публикации на сайте МБДОУ.

5. Краткосрочный проект «В мире профессий»

Ответственные: воспитатели Игнатова Т.Н., Попика Е.В., учитель-логопед Орлова М.В.

Участники: 10 воспитанников.

Форма отчета: создание презентаций, выступления на педагогическом совете.

6. Долгосрочный проект «Бумажное чудо» (оригами)

Ответственные: воспитатели Маслова И.В., Керимова Е.С.

Участники: 12 воспитанников.

Форма отчета: еженедельные выставки работ, публикации на сайте МБДОУ.

7. Краткосрочный проект «Есть такая профессия — Родину защищать»

Ответственные: воспитатель Ким Ю.Ю., учитель-логопед Палкина Н.А.

Участники: 13 воспитанников.

Форма отчета: создание презентаций, выступления на педагогическом совете, выпуск видеоролика.

8. Долгосрочный проект «Такие разные куклы»

Ответственные: учитель-логопед Нестерова В.Ф., воспитатели Олейникова Л.А., Плутахина Н.В.

Участники: 16 воспитанников.

Форма отчета: ежеквартальное размещение информации на сайте МБДОУ, создание презентаций, итоговый фотоотчет.

Все запланированные проекты были успешно реализованы.

Наиболее активное участие воспитанников отмечено в проектах «Времена года» (27 участников) и «Моя семья» (21 участник).

Основные формы представления результатов: выставки работ, презентации, фотоотчеты, публикации на официальном интернет-сайте МБДОУ.

Проекты способствовали развитию познавательных, речевых и творческих способностей воспитанников, а также укреплению нравственно-патриотических ценностей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы, проведенный в процессе контрольно-аналитической деятельности педагогического коллектива, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги. Используемые формы работы способствовали:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинских осмотров за 2024 год воспитанники имеют группы здоровья: 29 детей 1 группу здоровья, 166 детей 2 группу здоровья, 3 детей 3 группу здоровья, 1 ребенок 4 группу здоровья, 1 ребенок 5 группу здоровья.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- использование нетрадиционных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных нарушений;
- предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе;
- повышение уровня педагогической просвещенности родителей, вовлечение их в образовательный процесс с целью создания единого коррекционного пространства.

Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности различного уровня.

В 2024 году в учреждении функционировали группа раннего возраста от 1,5 до 2 - 22 воспитанника. Воспитателями и педагогом-психологом проведена системная работа по адаптации вновь прибывших детей и результаты адаптации представлены в таблице:

Таблица 9

Группа	Показатель уровня		
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Группа №2	70%	25%	5%

Тяжелая и средняя адаптация наблюдается у детей с частыми заболеваниями. Согласно анализу, в 2024 году воспитанники в возрасте 1,5-2 лет адаптировались легче, чем в 2022 году (легкая на 10% выше, средняя на 3% ниже, тяжелая на 6% ниже).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО. Для оценки уровня развития воспитанников применялись следующие методы:

- систематическое наблюдение,
- свободные беседы с детьми,
- анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, аппликации, постройки и др.),
- специально организованные диагностические ситуации.

Результаты фиксировались в журналах проведения диагностики и картах наблюдений по освоению: ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР.

Образовательная область	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Социально-коммуникативное развитие	27% (55)	71% (142)	2% (3)
Познавательное развитие	21% (43)	77% (154)	2% (3)
Речевое развитие	16% (33)	82% (163)	2% (4)
Художественно-эстетическое развитие	20% (39)	77% (155)	3% (6)
Физическое развитие	25% (50)	72% (145)	3% (5)

Наиболее высокие показатели:

Социально-коммуникативное развитие – 71% детей соответствуют норме, 27% демонстрируют уровень выше нормы, что свидетельствует об успешной социализации воспитанников, развитии навыков общения и взаимодействия.

Познавательное развитие – 77% детей в норме, 21% выше нормы. Высокий процент показывает эффективность применяемых методик, направленных на развитие мышления, внимания и познавательной активности.

Средние показатели:

Физическое развитие – 72% в норме, 25% выше нормы. Это говорит о хорошей организации двигательной активности и здоровьесберегающих технологий.

Художественно-эстетическое развитие – 77% в норме, 20% выше нормы. Результаты подтверждают успешное развитие творческих способностей детей.

Области, требующие внимания:

Речевое развитие – несмотря на 82% детей в норме, наблюдается самый низкий процент показателей выше нормы (16%) и небольшое, но заметное количество детей с уровнем ниже нормы (2%). Это указывает на необходимость усиления работы по развитию речи, особенно у детей с речевыми нарушениями (ТНР).

Выводы:

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся в полном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу дошкольного образования, включая все актуальные законодательные изменения. Деятельность была организована на основе следующих программных документов:

Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО);

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО).

Основные достижения:

Все поставленные на 2024 год образовательные задачи были успешно реализованы при активном участии педагогического коллектива, воспитанников и их семей.

Создана комфортная развивающая среда, учитывающая:

возрастные особенности детей;

индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка;

специфические требования детей с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам мониторинга отмечается:

устойчивое формирование целевых ориентиров развития;
положительная динамика освоения содержания всех образовательных областей;

эффективная система охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

инфраструктура учреждения полностью соответствует требованиям:

Федерального государственного образовательного стандарта ДО;

Федеральных образовательных программ ДО.

Ключевые результаты:

У 98% выпускников сформирована устойчивая мотивация к обучению и положительное отношение к школе.

Систематическая работа по преемственности дошкольного и начального образования доказала свою эффективность.

Воспитанники регулярно участвуют и занимают призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Анализ образовательных результатов:

Наибольшие успехи достигнуты в следующих направлениях:

Социально-коммуникативное развитие (71% - норма, 27% - выше нормы);

Познавательное развитие (77% - норма, 21% - выше нормы);

Физическое развитие (72% - норма, 25% - выше нормы).

Область, требующая дополнительного внимания:
Речевое развитие:

82% детей соответствуют норме;

16% демонстрируют уровень выше нормы;

2% имеют показатели ниже нормы.

Перспективные направления:

- Совершенствование материально-технической базы;

- Расширение участия в конкурсных мероприятиях;

- Укрепление сетевого взаимодействия со школами.

Образовательная деятельность учреждения в отчетном периоде признана удовлетворительной. Достигнутые показатели соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Для дальнейшего повышения качества образования планируется реализация комплекса мер, направленных на совершенствование работы по речевому развитию воспитанников.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется: расписанием образовательной деятельности, режимом дня, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных

правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (12 часов) - 200 воспитанников, из них:

детей раннего возраста - 22;

детей дошкольного возраста - 178, из них детей с ОВЗ – 65.

Расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №106/1-осн от 25.08.2024).

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 07.00 час. до 19.00 час.), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно).

Образовательная деятельность осуществляется в пяти направлениях, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствовали виды образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Расписание занятий составляется с учетом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 10 мин;
- вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 мин;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 мин;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 мин;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 мин;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Занятия проводятся преимущественно фронтально. Для детей с 1,5 до 2, с 2 до 3 лет планируется по подгруппам. В группах компенсирующей направленности занятия воспитателя чередуются по подгруппам с занятиями учителя-логопеда. Коррекционно-развивающая работа специалистов организована индивидуально. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 20 мин;
- вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 20 мин;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 30 мин;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 40 мин;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 90 мин. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

В летний оздоровительный период педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность. Все виды деятельности проводились в ходе тематических дней: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В каждой группе педагоги проводили такие мероприятия, как: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования на свежем воздухе.

В течение года занятия строились на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования в течение всех режимных моментов: занятия, проектная деятельность, разнообразные интерактивные, дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, демонстрационный материал и дидактические пособия, театрализованная деятельность, викторины и досуги.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи: систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; использование различных методов коррекционной работы, направленных на преодоление речевых нарушений; предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе.

В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа, коррекционная работа в группах компенсирующей направленности планируют по рекомендациям учителя-логопеда на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии. Объем коррекционно-развивающей помощи детям в группах компенсирующей направленности (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

В 2024 году воспитанники продемонстрировали выдающиеся успехи в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня. Участие в этих мероприятиях способствовало развитию творческих, интеллектуальных и социальных навыков детей, а также укреплению их уверенности в себе.

Основные достижения

Международные конкурсы

Старцев Дмитрий (группа 2) — Диплом 2 степени в международной олимпиаде по сказке «Теремок».

Герашенко Денис (группа 5) — 1 место в международном творческом конкурсе «Моя любимая семья».

Кривошеев Ярослав (группа 11) — 1 место в международной викторине «День народного единства».

Всероссийские конкурсы

Масейко Александр (группа 2) — Диплом 1 степени в викторине по сказке «Колобок».

Федорова Арина (группа 3) — Диплом 1 степени в конкурсе рисунков «В объективе — осень».

Речкунов Матвей (группа 4) — серия побед в конкурсах:
Диплом 1 степени за работу «Лес, словно терем расписной».
Диплом 1 степени за конкурс, посвященный Дню Победы.
Диплом 2 степени за «Портрет мамы».

Коллектив группы 8 — победы в конкурсах «Есть в марте день особенный» и «Осенняя выставка».

Городские и региональные мероприятия

Малярова Алиса (группа 4) — участие в городской выставке «Россия в космосе».

Швенк София (группа 10) — сертификат участника городского творческого конкурса.

Доровских Петр (группа 11) — участие в городском конкурсе по безопасности.

Тематические достижения

Патриотическое воспитание:

Блинов Вова (группа 5) — Диплом 1 степени за рисунок «Наша армия сильна».

Калинович Егор (группа 12) — победа в номинации «Патриотизм в рисунках детей».

Экологическое направление:

Шлотгаузр Егор (группа 7) — Диплом 1 степени за участие во всероссийской акции «БумБатл».

Илюшкин Михаил (группа 11) — 1 место в международном конкурсе «Экология России».

Воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня, демонстрируя высокие результаты.

Наибольшее количество побед зафиксировано в творческих конкурсах (рисунки, поделки) и викторинах.

Особое внимание уделялось патриотическому, экологическому и социальному воспитанию.

Коллективные работы (группы 8 и 9) также получили высокие оценки, что свидетельствует о слаженной работе педагогов, родителей и детей.

В соответствии с планом проведены физкультурно-оздоровительные и закалывающие мероприятия, тематическая неделя «День здоровья». Проведено совместно с родителями спортивное развлечение «Веселые старты». Используемые формы работы способствовали: сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников; формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

В Учреждении созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему. Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности: музыкальная деятельность и развлечения, изобразительная деятельность, конструирование, знакомство с произведениями искусства, чтение художественной литературы, театральная деятельность.

В соответствии с годовым планом работы в 2024 году организованы и проведены традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества:

Тематические праздники: «Праздник осени» (осень 2024), «Здравствуй, Новый год!» (декабрь 2024), «8 Марта» (март 2024), «Выпускной бал в детском саду!» (май 2024).

Акции: «Сделаем наш сад чистым», «Трудно птицам зимовать», «Бессмертный полк», «Голубь мира».

В 2024 году МБДОУ успешно реализовало ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивая качественное воспитание, обучение и развитие детей. Педагогический коллектив работал над выполнением поставленных задач, включая развитие профессиональных компетенций педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, патриотическое воспитание и раннюю профориентацию дошкольников.

Особое внимание уделялось **индивидуализации образовательного процесса** для детей с особыми образовательными потребностями. В рамках психолого-педагогического сопровождения проводилась коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая успешную социализацию и подготовку к школе.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

1. **Индивидуальные коррекционные занятия** (с учителем-логопедом, педагогом-психологом).
2. **Подгрупповые занятия** (развитие речи, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы).
3. **Использование адаптированных образовательных программ** (АОП для детей с ТНР).
4. **Сенсорная интеграция, кинезиологические упражнения и нейроигры.**
5. **Игровые технологии** (элементы логоритмики, песочной терапии, арт-терапии).
6. **Взаимодействие с родителями:**
 - консультации и мастер-классы;
 - рекомендации по закреплению навыков в домашних условиях.

В 2024 году ППк МБДОУ осуществлял системное сопровождение воспитанников, включая:

1. **Диагностику** (стартовая, промежуточная, итоговая) для определения индивидуальных образовательных маршрутов.
2. **Разработку индивидуальных образовательных маршрутов** на основе рекомендаций заключений ПМПК.
3. **Консилиумы по адаптации** (вновь прибывших детей, выпускников).
4. **Мониторинг динамики развития** детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. **Взаимодействие с внешними организациями** (ПМПК, поликлиники).
6. **Консультативную поддержку педагогов и родителей.**

Итоги работы ППк:

100% охват детей с ОВЗ индивидуальным сопровождением.

Положительные результаты коррекции речевых нарушений у 82% воспитанников.

ППк продолжит работу по совершенствованию системы сопровождения детей с ОВЗ в 2025 году, включая повышение квалификации педагогов и внедрение новых коррекционных технологий и методик.

Выводы:

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на всестороннее развитие воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе и воспитанников с ОВЗ.

МБДОУ обеспечивает высокое качество образовательных услуг, соответствуя требованиям ФГОС ДО. Системный подход к сопровождению детей с ОВЗ, активная конкурсная и оздоровительная деятельность, а также партнерство с семьями подтверждают эффективность работы учреждения.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпустилось 65 воспитанников. Из них: 18 воспитанников из общеразвивающей группы и 47 из групп компенсирующей направленности. Информация о распределении выпускников по образовательным организациям начального общего образования в 2024 году:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80» – 15 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 64» - 10 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 68» – 15 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» – 4 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 73» – 5 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 78» - 7 выпускников;
- муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ №133» - 4 выпускников;
- муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ №134» - 5 выпускников.

Выводы:

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники учреждения, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность педагогических работников: 35

Фактическая численность: 30

Кадровое обеспечение:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 4
- педагог-психолог - 1
- инструктор по ФК -1
- воспитатель – 22

Педагогический состав – 31 человек.

Уровень образования педагогов

Таблица 11

Высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	
19	1	6	4	1
61%	3%	19%	13%	3%

Показатели аттестации педагогов

Таблица 12

Высшая	1 кв.кат.	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7	16	2	6
24%	55%	6%	19%

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование с аттестующимися педагогами по формированию личного дела, по написанию конспектов, открытых мероприятий.

Повышение квалификации педагогов в Учреждении осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические

советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. В Учреждении доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога: в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова». Один педагог прошел профессиональную переподготовку в ООО «Луч знаний».

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении в Учреждении организовано наставничество. Разработан план мероприятий по оказанию помощи молодым специалистам в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ, утвержденный приказом от 24.10.2024 №156-осн.

Цель работы с молодыми специалистами - оказание помощи в становлении молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

В учреждении закреплены 5 наставнических пар. Педагоги-наставники разработали Персонализированные программы наставничества для молодых педагогов.

Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в Учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Контроль реализации плана мероприятий наставничества и за работой наставника, включает: посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий, проводимые наставником и молодым педагогом, анализ планов и отчетов, данный контроль входит во внутриучрежденческий контроль Учреждения. Отчет заслушивается на итоговом педагогическом совете.

Проведенная работа помогает молодым специалистам приобрести ряд профессиональных умений: аналитические умения; умение применять психолого-педагогические знания в работе с детьми; умение планировать, подготавливать и осуществлять образовательный процесс; умение анализировать РППС в учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду; умение использовать современные инновационные технологии в образовательном взаимодействии с ребенком.

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии. Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности - одна из функций управленческого аппарата в Учреждении.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 педагоги учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня, продемонстрировав высокий профессионализм и достигнув значительных результатов. Ниже представлены ключевые достижения:

Гайдукова Татьяна Николаевна

Публикация презентации «Декоративно-прикладное искусство» на международном уровне (19.08.2024), свидетельство о публикации №ТН 1394699.

Публикация презентации «Лего-конструирование и робототехника в детском саду» на международном уровне (06.09.2024), свидетельство о публикации №ХЩ 27871332.

Олейникова Людмила Анатольевна

Участие в конкурсе «Новогодняя рукавичка» на уровне МБДОУ (13.12.2024), диплом за участие.

Диплом победителя 3 степени во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл движения «Экосистема» (10.11.2024).

Ощепкова Юлия Ивановна

Сертификаты за участие в вебинарах: «Гиперактивность» (05.10.2024), «Альтернативная коммуникация с детьми ОВЗ» (08.01.2024), «ЗПР в контексте проблем обучаемости» (26.04.2024).

Варава Лариса Васильевна

Свидетельства о публикации презентаций на международном уровне: «Самые необычные часы мира» (06.01.2024), «Дорога в страну знаний» (08.07.2024), «Парикмахерская» (20.10.2024).

Диплом 1 степени за конкурс «Закаливание детей. Игры с водой на улице».

Керимова Елена Степановна

Публикация статьи «Конспект итоговой ОД «Путешествие в Цветочный город» в федеральном сетевом издании «Солнечный свет» (24.05.2024), свидетельство о публикации (СМИ ЭЛ №ФС77-65391).

Нестерова Вера Федоровна

Диплом 2 степени в городском конкурсе-фестивале педагогических идей «Методический марафон – 2024» (30.10.2024).

Благодарственное письмо за участие во Всероссийском детском конкурсе «Мамина улыбка».

Берг Светлана Александровна

Диплом победителя 2 степени во всероссийском конкурсе талантов в номинации «Открытый урок» (20.11.2024).

Сертификат о презентации опыта работы на городском методическом объединении учителей-логопедов (30.10.2024).

Трубинова Людмила Анатольевна

Публикации методических материалов на международном уровне: памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной» (13.03.2024), буклет «День России» (24.09.2024), буклет по ПДД «Воспитываем грамотного пешехода».

Диплом 2 степени за участие в городском конкурсе-фестивале педагогических идей «Методический марафон – 2024» (30.10.2024).

Ким Юлия Юрьевна

Диплом 1 степени в конкурсе «Лучший центр РППС, направленный на профориентацию дошкольников» (декабрь 2024).

Шитова Татьяна Александровна

Диплом за 1 место во всероссийской интернет-олимпиаде «Гармония» (08.04.2024).

Сертификат участника региональной онлайн-викторины «Все для фронта! Всё для Победы!» (10.12.2024).

Плотникова Юлия Сергеевна

Диплом 2 места в конкурсе «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды, направленный на профориентацию дошкольников».

Рыжкова Анна Александровна

Свидетельства о публикации методических материалов на международном уровне: буклет «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста» (20.11.2024), конспект занятия «Моя семья» (19.11.2024).

Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Педагогические практики 21 века».

Ручина Софья Сергеевна

Диплом за участие в городском конкурсе «Методический марафон» (октябрь 2024).

Свидетельства о публикации методических материалов: буклет «Безопасность на дороге» (20.10.2024), картотека «Дыхательные упражнения» (05.12.2024).

Маслова Инна Викторовна

Сертификат участника открытого городского конкурса авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» (октябрь 2024).

Палкина Наталья Анатольевна

Сертификат публикации учебно-методического материала «Нейроупражнения в развитии и коррекции речи детей с ТНР» (12.10.2024)

Сертификат участника в научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае» (28.10.2024-01.11.2024).

Добренко Татьяна Геннадьевна

Диплом 3 степени открытого городского конкурса «Методический марафон -2024» в номинации «Семья-волшебный символ жизни».

Диплом 1 степени открытого городского конкурса «Горизонты мастерства» в номинации «Ватная игрушка»

Диплом 1 степени открытого городского конкурса «Горизонты мастерства» в номинации «Текстильная игрушка».

Орлова Марина Викторовна

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru – конспект логопедического занятия по теме «Космос».

Игнатова Татьяна Николаевна

Благодарность проекта infourok за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (23.03.2024).

Педагоги учреждения показали высокую активность и достигли значительных результатов в конкурсной деятельности, что свидетельствует об их профессиональном росте и стремлении к совершенствованию образовательного процесса.

Выводы:

Учреждение обеспечено кадрами на 88%. Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, позволяет полноценно реализовать все разделы АОП ДО (ТНР),

и ОП ДО. В учреждении созданы соответствующие условия для профессионального роста и развития педагогов. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации и реализуют планы по саморазвитию в рамках тем самообразования.

В учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Вместе с тем, следует активно вовлекать в работу методических объединений педагогов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта.

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках, личных карточках работников - соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. 100% педагогов учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

в 2025 году запланировано:

- прохождение курсов повышения квалификации для 8 педагогов;
- аттестация для 11 педагогов.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и педагогического коллектива в целом, а также на обеспечение качества образовательной деятельности.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам учреждения. В методическом кабинете и в группах имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплект, сформирована библиотека специализированной методической и детской литературы. Оснащение методического кабинета позволяет в полном объеме реализовывать ОП ДО, АОП ДО.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов:

образовательной платформы «Сферум»;
ресурсов ФГИС «Моя школа».

Использование современных образовательных платформ способствует оптимизации учебно-воспитательного процесса и обеспечивает удобный доступ к образовательным материалам.

В 2024 году методический кабинет пополнен учебно-методической литературой в соответствии с **ФОП ДО** и **ФАОП ДО**.

Информационное обеспечение учреждения

Учреждение оснащено необходимым техническим оборудованием и программным обеспечением, включающим:

информационно-телекоммуникационное оборудование (принтеры, мультимедийный проектор);

программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная открытость учреждения

В целях обеспечения прозрачности деятельности в учреждении создана открытая информационная среда. Функционирует **официальный сайт**: ds128brn.edu22.info, на котором размещены:

нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;

локальные нормативные акты;

актуальная информация в соответствии с требованиями контролирующих органов и администрации города;

материалы, востребованные участниками образовательных отношений.

Дополнительные каналы коммуникации:

электронная почта: dou.128@mail.ru;

локальная сеть с выходом в интернет.

Сайт учреждения соответствует установленным требованиям, контент регулярно обновляется. Педагоги активно используют **информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** при подготовке к занятиям, проведении родительских собраний, педагогических советов и мастер-классов.

Информация о деятельности учреждения также размещается на **информационных стендах** и **официальном сайте**. Родители (законные представители) имеют возможность оставлять обратную связь через сайт.

Анализ обеспеченности периодическими изданиями

По результатам проведенного анализа отмечено сокращение количества периодических изданий в печатном формате, что обусловлено **финансовыми возможностями учреждения**.

Выводы:

В учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО, АОП ДО (ТНР).

Перспективы: в 2024 году запланировано:

- обновление и пополнение наглядного материала для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Раздел 8. Оценка информационного обеспечения

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Информационная открытость учреждения

Официальный сайт учреждения полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, что гарантирует открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сайт содержит:
информационные разделы в соответствии с нормативными требованиями;
страницу для обратной связи и отзывов;
актуальные нормативно-правовые документы.
Дополнительно учреждение ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», которая обеспечивает:
оперативную коммуникацию с родителями (законными представителями);
возможность задавать вопросы и оставлять комментарии;
своевременное информирование о мероприятиях.

2. Организация информационной работы

Ответственные сотрудники учреждения осуществляют:
мониторинг входящей корреспонденции на официальный электронный адрес;
своевременное размещение информации в АИС «Сетевой регион. Образование»;
актуализацию данных в других информационных системах.

3. Методическое сопровождение

В течение отчетного периода в методическом кабинете функционировали тематические выставки:
«Аттестация педагогических работников»;
«Подготовка к педагогическому совету»;
«Нормативно-правовая база (локальные акты)»;
«Профессиональное развитие педагогов через конкурсную деятельность».

Также были представлены:
методические разработки педагогов (конспекты занятий, проекты);
лучшие педагогические практики;
материалы мастер-классов по современным образовательным технологиям.

4. Информационные ресурсы учреждения

В помещениях размещены стенды:

«Визитная карточка учреждения»
«Профсоюзная организация»
«Охрана труда»

«Антитеррористическая безопасность»

5. Материально-техническая база

Учреждение оснащено современным оборудованием:

компьютерная техника (12 единиц);

многофункциональные устройства (4 единицы);

мультимедийный проектор;

музыкальный центр;

аудио- и видеоматериалы для образовательного процесса.

6. Использование ИКТ в образовательном процессе

Педагоги активно применяют информационные технологии:

проведение занятий с мультимедийным сопровождением;

организация дистанционных консультаций;

проведение консультаций в онлайн-формате;

использование мобильных информационных стендов.

Выводы:

Учреждение обладает современной материально-технической базой, обеспечивающей:

эффективную образовательную деятельность;

открытость информационного пространства;

возможности для профессионального роста педагогов.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Обновление компьютерной техники в 2 группах компенсирующей направленности.

2. Модернизация программного обеспечения.

3. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с родителями.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Учреждение состоит из двух отдельно стоящих зданий: корпус А и корпус Б, общая площадь составляет 210 кв. м. Здания светлые, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация - централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В обоих корпусах установлены домофоны, на территории функционирует видеонаблюдение позволяющее просматривать прогулочные площадки групп, территорию учреждения.

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников (Мнемосхемы с шрифтом Брайля) и сотрудников учреждения в случае чрезвычайной ситуации, своевременно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников учреждения.

Территория учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность учреждения отведенной ему

территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории учреждения растут разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Территория учреждения по всему периметру ограждена забором. На территории учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями (законными представителями) постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной РППС, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении имеются:

- групповые помещения – 12 (группа №1 используется для организации дополнительных образовательных услуг)
- музыкальный зал совмещённый со спортивным - 2
- медицинский кабинет - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- кабинет делопроизводителя - 1
- кабинет бухгалтерии - 1
- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет кастелянши - 1
- кабинет учителя-логопеда - 5

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп образовательной учреждения оснащены детской игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО (ТНР) и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие РППС.

В 2024 году в учреждении проведен:

- ремонт системы освещения в группах № 1, 2, 6, 5 музыкальных залах корпуса А, Б на сумму 639253,85 руб.

- на сумму косметический и текущий ремонт групп и помещений на сумму 43000,00 руб;

- частичный ремонт фасада здания (покраска цоколя).

Выводы:

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры учреждения обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском саду, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной ОП ДО, АОП ДО (ТНР) и программой развития учреждения.

В новом учебном году также планируется уделять внимание развивающей предметно пространственной среде (РППС): запланировано пополнение игровым оборудованием, методической литературой, малыми архитектурными формами групповых площадок.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Администрация учреждения заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в годовой план работы.

Разработан пакет локальных актов: «Положением о внутренней системе оценки качества образования», «Положением о внутриучрежденческом контроле», регламентирующих систему оценки качества образования. Порядок проведения контрольных мероприятий регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле учреждения. В соответствии с Положением контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также, представители коллегиальных органов управления, закрепленные в Положении. Для качественной реализации задач годового плана и обеспечение комплексной системы контрольно-аналитической деятельности в 2024 году, утвержден план график.

Контроль в учреждении проводится по плану, рассматриваемому на заседании Педагогического совета и утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 2 раза в год (к педсоветам);
- итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, Административном совещании при заведующем, заслушиваются на

Общих родительских собраниях.

Предметом контроля заведующего является деятельность работников учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Заведующий осуществляет внутриучрежденческий контроль финансово-хозяйственной деятельности, организации воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил.

Предметом контроля старшего воспитателя является деятельность педагогических работников учреждения. Старший воспитатель осуществляет контроль за воспитательно-образовательной работой в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

Предметом контроля заведующего хозяйством является деятельность работников (обслуживающий персонал) учреждения. Заведующий хозяйством осуществляет контроль в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией:

- за соблюдением требований по охране труда и пожарной безопасности;
- за созданием условий по охране здоровья и жизни воспитанников;
- за рациональным расходом материалов и финансовых средств

Учреждения;

- за исполнением документов, поручений и заданий заведующего;
- систематически докладывает руководителю о состоянии их исполнения.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период продолжительности и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы МБДОУ.

Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, справках.

В 2024 году был проведен контроль по направлениям:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- осуществление образовательного процесса в рамках реализации

программ;

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через Сайт посредством отчета по самообследованию за учебный год.

В 2024 году в соответствии с годовыми задачами в учреждении осуществлен тематический контроль: «Ранняя профориентация в работе с

детьми дошкольного возраста», Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Ранняя профориентация является важным аспектом воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовании. Она способствует формированию у детей интереса к различным профессиям и понимания значимости труда.

В рамках проведённого контроля было выявлено, что воспитатели используют разнообразные методы и приёмы для ознакомления детей с профессиями, включая игровые ситуации, беседы, наблюдения и экскурсии. Это позволяет детям получать представление о различных видах трудовой деятельности в доступной и увлекательной форме.

Однако существует необходимость в более систематизированном подходе к ранней профориентации. Воспитателям рекомендуется разработать и внедрить комплексные программы, которые будут включать в себя не только ознакомление с профессиями, но и развитие у детей таких качеств, как ответственность, трудолюбие и умение работать в команде.

Важно продолжать работу по созданию условий для практического знакомства детей с различными профессиями через взаимодействие с представителями профессий, через организацию сюжетно-ролевых игр.

Необходимо обеспечить координацию усилий воспитателей, специалистов и родителей в вопросах ранней профориентации, чтобы создать единую образовательную среду и повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

По результатам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» было выявлено, что воспитатели используют разнообразные методы и приёмы для патриотического воспитания, включая беседы о Родине, чтение художественной литературы, знакомство с традициями и праздниками. Это помогает детям усваивать основы патриотизма в доступной форме.

Однако существует потребность в более систематизированном подходе к патриотическому воспитанию. Рекомендуется разработать и внедрить комплексные программы, которые будут включать не только знакомство с культурными и историческими аспектами, но и развитие у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её символам и героям.

Необходимо обеспечить координацию усилий воспитателей и специалистов в вопросах патриотического воспитания для создания единой образовательной среды и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Результаты контроля указывают на необходимость дальнейшего совершенствования методической базы и повышения квалификации педагогов в области патриотического воспитания. Это будет способствовать более качественному и эффективному формированию у детей основ патриотизма.

Согласно учредительному контролю комитета по образованию города Барнаула, в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 были проведены тематическая проверка «Соблюдение требований СанПиН по организации питания и воспитания», «Соблюдение требований к размещению на официальном сайте в разделе «Образование».

Выявленные нарушения устранены, вопросы контроля рассматривались на совещаниях при заведующем, на Педагогических советах. В 2024 году проходила независимая оценка качества образования, по результатам независимой оценки учреждение набрало 86 баллов. Для устранения выявленных несоответствий, разработан план на 2025 год.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

План–график внутриучрежденческого контроля в 2024 году реализован в полном объеме. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности учреждения. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Отчеты, по итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Административных совещаниях при заведующем.

Общие выводы

Анализируя деятельность учреждения за 2024 календарный год, следует отметить, что учреждение находится в режиме развития. Деятельность учреждения регламентируется документами в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО, АОП ДО (ТНР) Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

В 2024 году были утверждены ОП ДО, АОП ДО (ТНР), разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Воспитательная работа в учреждении производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программами учреждения, годовым планом работы. В 2024 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

В учреждении ведется работа по привлечению детей дошкольного возраста с целью сохранения контингента.

Мероприятия Программы развития организуются в соответствии с планом и этапами.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, взаимосвязь всех структурных

подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности. Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении налажена работа по взаимодействию с организациями и партнерами с целью оказания качественных образовательных услуг.

Созданы благоприятные условия для развития воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей. В ходе реализации образовательной деятельности, у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

В учреждении создана современная развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях, кабинетах специалистов и функциональных помещениях, на территории учреждения. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития учреждения.

Обеспечена информационная открытость учреждения, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями учреждения.

Организация работы по предоставлению льгот в учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными) позволяет улучшать качество образовательного процесса учреждения, повышать педагогическую культуру родителей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программы учреждения в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Методические условия, созданные в учреждении, в достаточной мере соответствуют ФГОС ДО, программе развития учреждения, годовому плану работы и обеспечивают реализацию ОП ДО, АОП ДО (ТНР).

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований всех законодательных актов в условиях реализации дошкольного образования.

Реализуемая в учреждении внутренняя система оценки качества образования, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности организации образовательного процесса; способствует выработке управленческих решений действий по устранению нарушений на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Прогноз развития учреждения на 2025 год:

- расширить платные образовательные услуги, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей);
- организовать участие учреждения в инновационной деятельности;
- повысить уровень квалификации педагогических кадров с помощью прохождения аттестации и повышения квалификации;
- пополнить РППС, обновлять дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	64/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,06 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/79%
1.8.1	Высшая	7/24%
1.8.2	Первая	16/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/10 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,3 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №128», подлежащего самообследованию

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №128», сделаны следующие выводы: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 200 человек.

Все воспитанники посещают учреждение в режиме полного дня (12 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении составляет 70 человек, все воспитанники получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году - 11,78, в 2023 году составил – 12,06 д/дня, данный показатель ниже показателя прошлого года.

Кроме того, числятся 2 ребенка-инвалида и 3 ребенка с иностранным гражданством.

В 2024 году штат укомплектован на 100% педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилась на 4 человека. Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности осталась неизменной.

По результатам аттестации за 2024 год количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 1 чел, количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 3 педагога.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет до 5 лет, увеличилась на 2 человека, а выше 30 лет уменьшилось на 3 человека.

В 2024 году наблюдается изменения в возрастном составе педагогических работников: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась на 3 человека, а численность педагогических работников старше 55 лет уменьшилось на 6 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 31 человек (100%), как и в предыдущем году.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели (22), старший воспитатель (2) и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (4), инструктор по физической культуре (1).

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

Выводы

1. МБДОУ «Детский сад №128» демонстрирует стабильные показатели образовательной деятельности.
2. Наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников.
3. Кадровый состав характеризуется высокой квалификацией и регулярным повышением профессионального уровня.
4. Материально-техническая база соответствует установленным требованиям.