

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 14.06.2024 № 56-осн
Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №128»
 Т.А.Шухтаева



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад №128»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Пестерева И.А.

Члены комиссии:

Жиронкина М.В. – педагог-психолог

Берг С.А. – учитель-логопед

Пестерева И.А. - старший воспитатель

Шевелева А.А. - председатель профсоюзного комитета

Ярулина И.А. – делопроизводитель

Балабаева Е.С. – заведующий хозяйством

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №128» 13 июня 2024 г., протокол заседания № 4

Содержание

№ п/п	Структура отчета	Номер страницы
	Аналитическая часть	4
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	11
Раздел 2.	Оценка системы управления организации	19
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	27
Раздел 4.	Оценка организации образовательного процесса	31
Раздел 5.	Оценка востребованности выпускников	34
Раздел 6.	Оценка кадрового обеспечения	35
Раздел 7.	Оценка учебно-методического обеспечения	39
Раздел 8.	Оценка информационного обеспечения	40
Раздел 9.	Оценка материально-технической базы	42
раздел 10.	Внутренняя система оценки качества образования	44
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	51
	Анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128», подлежащего самообследованию	55

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (далее - Учреждение) представляет собой самооценку деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- методическими рекомендациями о проведении самообследования Министерства образования и науки Алтайского края (на основании письма комитета по образованию города Барнаула от 26.05.2017 №1682).

На уровне Учреждения процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128», утверждено приказом заведующего от 01.03.2022 №50-осн.
- Приказ заведующего МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128» о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Аналитическая часть

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №128» (далее – Учреждение).

Для определения эффективности образовательной деятельности образовательной организации за 2023 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Учреждения был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития Учреждения на 2024 календарный год.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - «Детский сад №128» – юридическое лицо. Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения (далее – Учредитель).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 656052, г.Барнаул, ул.Северо-Западная, 169А.
фактический адрес: 656052, г.Барнаул, ул.Северо-Западная, 169А.

656052, г.Барнаул, ул.Северо-Западная, 169Б.

телефоны:

56-72- 73- делопроизводитель

56-72- 73 - заведующий

56-72- 75 - бухгалтерия

56-72- 75 - старший воспитатель

Адрес электронной почты:

Email: dou.128@mail.ru

Сайт: ds128brn.edu22.info

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования. Зачисление ребенка в Учреждение осуществляется заведующим (лицом его замещающим) на основании выданных Учреждению либо Комитетом по образованию г. Барнаула направлений (путевок).

В 2023 году в Учреждении функционировало I - II квартал 2023 -12 групп – 238 воспитанников, III - IV квартале 10 групп, которые посещали 196 воспитанника: Распределение групп по возрастам 2023 году

Возраст	I - II квартал 2023	III-IV квартал 2023
1,5-2 года	1	0
1,5-3 лет	0	1
2 - 3 года	1	0
3 – 4 года	1	1
4 - 5 года	1	1
5 - 6 лет	3 (из них 2- ОНР)	2 (них с 1- ОНР)
6 - 7 лет	4 (из них 2- ОНР)	4 (из них 3- ОНР)
5-7 лет	1	1

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими законодательными актами.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам:

- обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, для целенаправленной социализации личности детей, воспитания разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника, а также условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в соответствии с их возрастными, индивидуально- психологическими особенностями, состоянием здоровья в интегрированной деятельности специалистов;

по отношению к родителям (законным представителям):

- активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму:

- повышение качества образовательного процесса, расширение образовательных услуг с целью конкурентоспособности Учреждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДО, АООП ДО (ОНР), АООП ДО (заикание).

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования.

Руководящие работники Учреждения

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.катег ория
					Адми н.	педа г.	
	И.о.заведую щего	Нестерова Вера Федоровна	1.Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности Учреждения в полном соответствии с Уставом и законодательств ом Российской Федерации. 2. Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно- образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.	Высшее, ФГБОУ ВО«АлтГП У»,2008, дошкольная педагогика и психология, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, профессиональн ая переподготовка ФГБОУ ВО «АлтГПУ» 30.11.2015г. по специальности «Менеджмент в образовании»	8	27	Соответ ствует занимаем ой должнос ти

Сведения об основных нормативных документах

Учреждение обеспечивает требования, предусмотренные ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения, особенности организации образовательного процесса, образовательные отношения, а также права, обязанности и ответственность работников Учреждения в наличии, оформлены и утверждены в соответствии с требованиями.

	Наименование документа	Учётные данные документа
	Устав Учреждения	Утвержден комитетом по образованию города Барнаула дата регистрации: 25.03.2020 №529-осн
	ОГРН	1022200902085
	ИНН	2221031258
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Дата выдачи: 29.09.2023 г.
	Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка г.Барнаул, улица Северо-Западная, 169 а	Дата выдачи: 06.10.2016 №365
	Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка г.Барнаул, улица Северо-Западная, 169 б	Дата выдачи: 06.10.2016 №366
	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.	Вид права: оперативное управление. Дата выдачи 25.04.2012г. 22 АГ 397607,С - Западная 169 А
	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.	Вид права: оперативное управление. Дата выдачи 24.12.2015г. 22 АГ 774797 С- Западная 169 Б

	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия: 22л01 № 559 регистрационный № 0000844 дата выдачи: 22.11.2013 срок действия: бессрочно
	Программа развития Учреждения	Согласована на заседании Управляющего совета МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128» от 24.11.2020 протокол 11, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128» №106-л от 24.11.2020
	Образовательная программа дошкольного образования	Принята педагогическим МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128», 25.08.2023 протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128»: 25.08.2023 №128- осн.
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	принята педагогическим МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128» 25.08.2023 протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128»: 25.08.2023 №129- осн.
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (заикание)	принята педагогическим МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128» 16.10.2023 протокол №4, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128»: 16.10.2023 №161- осн.

В Учреждении имеются в наличии:

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения, разработанные в соответствии с законодательством, в печатном и электронном архиве.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом:

Правила приема воспитанников (возникновения образовательных

отношений) в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»), перевода, приостановления образовательных отношений, отчисления (прекращения образовательных отношений);

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение о консультационном центре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение о Попечительском совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение об организации пропускного режима муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение по обработке персональных данных муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение об оказании платных образовательных услуг

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение об охране здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»);

Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – «Детский сад №128» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»).

Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов образовательной организации включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами заведующего (лицом его замещающим) Учреждения. Локальные акты (Положения) разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего Учреждения (лицом его замещающим). В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) Учреждения, в соответствии с действующим законодательством. Правовое обеспечение Учреждения соответствует действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (далее – АОП ДО (ОНР)),

адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (заикание) (далее – АОП ДО (заикание)), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

**Образовательная программа дошкольного образования,
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

ОП ДО, АОП ДО (ОНР) - нормативные документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности Учреждения.

На заседании установочного педагогического совета 25.08.2023 года были утверждены ОП ДО, АОП ДО (ОНР), разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Программ оформлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Для формирования вариативной части программ рабочая группа Учреждения организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС образовательной организации требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждения учитывает особенности реализуемых ОП ДО АОП ДО (ОНР). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа воспитания Учреждения включена в ОП ДО и направлена личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Программа основана на

воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В рамках реализации Программы воспитания совместно с библиотекой №15 в 2023 году были организованы и проведены мероприятия «Моя Родина-Россия», «Первый полет в космос», виртуальная экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста «Моя будущая профессия».

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (заикание)

АОП ДО (заикание) - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности Учреждения с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На заседании установочного педагогического совета 25.08.2023 года была утверждена АОП ДО (заикание).

АОП ДО (заикание) составлена на основе:

Обязательная часть:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.Дорофеевой;

- «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.Б., Тумановой, Т.В., А.В. Лагутиной.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- Пашкевич Т.Д. Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым».

АОП ДО (заикание) включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа

В содержательный раздел ФОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической

группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

С 01.09.2023 реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО. Для достижения цели и задач рабочей программы воспитания разработан и утверждён календарный план воспитательных мероприятий (Приказ №127-осн от 25.08.2023) на основе федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Мероприятия проводились с учётом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностях воспитанников.

В календарный план включены новые мероприятия:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- «День неизвестного солдата».

В 2023 году продолжена воспитательная работа по изучению государственных символов России.

Педагоги проводили тематические мероприятия: «День Государственного герба Российской Федерации», «День России», «День города - Я люблю тебя, мой Барнаул», «День Конституции Российской Федерации».

Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе проведены мероприятия: «Рождественские святки», «Осенины», «Широкая масленица и др.

Традиционные событийные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «День отца», «Новый год», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Международный день защиты детей», «День семьи».

В рамках социального партнерства организованы экскурсии в библиотеку №15.

По результатам анкетирования в декабре 2023 года, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Коллектив Учреждения убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в Учреждении, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитать «настоящего» человека. В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы Учреждения во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Программа Развития

Программа развития Учреждения определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2021/2026 г.г. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния Учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Цель: создание в Учреждении интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний педагогов о современных технологиях и подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

В 2023 году программа находилась на 2 этапе -реализация

Цель этапа: практическая реализация Программы развития.

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

По проекту 1 «Кадры» в течение 2023 года реализованы мероприятия:

- «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста», «Проектная деятельность в МБДОУ»;
- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- Организация системы наставничества;
- Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.

По проекту 2. «Здоровье» течение 2023 года реализованы мероприятия:

- Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий:
- соблюдение режима дня;

учет гигиенических требований;

утренняя гимнастика;

выполнение двигательного режима в группе и на прогулке;

закаливающие мероприятия.

- Проведение мастер-класса по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий «Новые подходы в проведении утренней гимнастики», «Нетрадиционное оборудование»;

- семинар-практикум «Утренняя гимнастика для малышей»;

- Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения, через оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в группах;

- Проведение спортивных развлечений: «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- Реализация проекта «Спорт и здоровье»;

- Мониторинг состояния здоровья детей, посещаемости, заболеваемости.

По проекту 3. «Семья» течение 2023 года реализованы мероприятия:

- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением (Удовлетворенность 87%);

- Составление социального паспорта семей воспитанников. Составление социального паспорта семей воспитанников;

- Проведение групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей;

- совместные праздники и развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Вместе весело шагать»;

- Оформление в группах информационного материала по темам «Организация питания», «Речь ребенка-это важно»;

- Организация работы Управленческого, попечительского совета, групповых родительских комитетов;

- Оформление буклетов на тему «ДОО и семья - единое образовательное пространство ребенка дошкольника».

Ключевые характеристики контингента воспитанников

На конец 2023 года в Учреждении функционировало 12 групп, из них: группы общеразвивающей направленности в возрасте:

- от 1 до 3 лет – 2 группы;

- от 3 до 5 лет – 2 группы;

- от 5 лет и старше – 2 группы;

группы компенсирующей направленности в возрасте:

- от 5 лет и старше – 6 групп.

Общее количество воспитанников в этих группах составило 212 воспитанников.

Кроме того, в Учреждении числятся 2 ребенка-инвалида, возрастная категория – 1,5 года и 6 лет, а также 3 ребенка с иностранным гражданством.

Анализ сохранности контингента, его изменения

Сравнительный анализ сохранности контингента показал, что общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, уменьшилась на 8,6% (в связи с закрытием группы раннего возраста); общая численность воспитанников, осваивающих АОП ДО (ОНР), увеличилась на 2,5 % (в связи с открытием группы компенсирующей направленности).

Дополнительное образование в Учреждении

С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

В связи с выходом приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в 2023 году проделана работа по оказанию услуг в соответствии с новым порядком.

В апреле 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в услугах, оказываемых в Учреждении. На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в 2023 году реализованы платные образовательные услуги:

- художественная направленность («Хореография»);
- социально-гуманитарная направленность («Речевичок», «Читайка»).

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом платных образовательных услуг, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Всего в 2023 году платные образовательные услуги посетили 65 воспитанника (с учётом выпускников и вновь прибывших). Из них с января по май – 60 человек.

Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО.

Мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в МБДОУ был разработан план мероприятий по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей:

Проведена консультация для педагогов по теме: «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Оформлен стенд

- для родителей: консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет детям»

- для детей: серия занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно», викторина для детей старшего дошкольного возраста «Компьютер и я»

- для педагогов: Консультация «Информационная безопасность», Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника»

Так же систематически проводилось обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в Учреждении.

Выводы:

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание) в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, и ФГОС ДО.

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание). Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. Внесены изменения в АОП ДО (заикание) в связи с программой в связи с набором детей во вторую группу раннего возраста.

Воспитательная работа в Учреждении производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программой Учреждения, годовым планом работы. В 2023 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

В 2023 году наблюдалась тенденция к уменьшению числа воспитанников. В учреждении ведется работа по привлечению детей дошкольного возраста с целью сохранения контингента.

Мероприятия Программы развития организуются качественно в соответствии с планом и этапами и направлены на обеспечение условий для динамичного развития Учреждения.

Реализация дополнительных образовательных программ способствовало развитию познавательной активности и творческих способностей воспитанников, формированию личностных социальных компетенций. Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг в

целом отвечает запросам родителей. Но вместе с тем необходимо рассмотреть организацию услуг технической и естественнонаучной направленности

Перспективы:

- расширить спектр платных образовательных услуг, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей);
- приведение Устава Учреждения в соответствие с требованиями законодательства РФ;
- приведение локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствие с требованиями законодательства РФ.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принциповединоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Заведующий осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с попечительским советом, профсоюзным комитетом, педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов управления Учреждения оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Функции коллегиальных органов управления Учреждения:

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - заключение Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о самообследовании.

Педагогический совет	- обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - анализ результатов внутреннего мониторинга - подведение итогов деятельности за учебный год; контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
----------------------	---

Общее родительское собрание	- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения.
Управляющий совет	- принимает Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения; - согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств.
Попечительский совет	- заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам

Итоги управленческой деятельности в Учреждения за 2023 год:

Содержание	Дата
Заседания Общего собрания трудового коллектива - 3	
Утвердили график отпусков на новый учебный год Рассмотрели вопросы организации работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ, о выполнении должностных инструкций.	Январь 2023
Утвердили отчет по самообследованию и новую редакцию Коллективного договора	Апрель 2023
Рассмотрели вопрос об организации ремонтных работ в Учреждении. Рассмотрели вопрос об организации летнего оздоровительного сезона.	Май 2023
Заседания Педагогического совета - 4	
Тема: «Этика в дошкольном учреждении» Провели игру по формированию положительных взаимоотношений между педагогами, благоприятного микроклимата в Учреждении. Определили образа идеального педагога 21 века. Педагог-психолог представила консультацию «Конфликт». Рассмотрели результаты тематического контроля «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников». Подвели итоги анкетирования «Имидж воспитателя детского сада».	28.02.2023

Тема: «Итоги работы ДОУ» Подвели итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, наметили перспективы на следующий учебный год. утвердили план на летний оздоровительный период. проанализировали открытые занятия в соответствии с годовым планом работы.	30.05.2023
Тема: «Перспективы развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128» на 2023/2024 учебный год». Познакомили педагогов с итогами деятельности Учреждения за летний период, проанализировали готовность Учреждения к учебному году, активизировали творческие способности педагогов. Утвердили ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128». Рассмотрели вопрос организации работы вариативных форм (консультационный пункт для работы с детьми 3-7 лет и родителями (законными представителями)); наставничества среди педагогических работников Учреждения, утвердили состав ППК на учебный год.	24.08.2023
Тема: «Оптимизация совместной деятельности с семьями воспитанников» Подвели итоги анкетирования родителей, открытых мероприятий, рассмотрели результаты тематического контроля «Использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников», смотра информационных центров. Поделились опытом работы педагогов по темам: «Организация детско-родительских мероприятий как средство активизации родителей»; «Методы вовлечения родителей в организацию жизнедеятельности группы».	30.11.2023
Заседания Общего родительского собрания - 2	
Подвели итоги работы за год, определили перспективы на будущий год, проанализировали реализацию программ сотрудничества с родителями, рассмотрели вопрос об организации питания, о подготовке ДОУ к летней оздоровительной работе, проанализировали посещаемость, заслушали отчет о расходовании внебюджетных средств, представили результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения».	Апрель 2023
Рассмотрели вопрос об итогах работы в летний период, о годовых задачах на новый учебный год, организации безопасности в МБДОУ, провели анализ готовности Учреждения к новому учебному году, выбрали членов	Сентябрь 2023

Попечительского совета, Ревизионной комиссии, представителей родительской общественности в Управляющий совет, заслушали отчет Ревизионной комиссии за первое полугодие 2023 года.	
Заседания Управляющего совета	
Утвердили план работы УС на учебный год. Согласовали локальные акты, критериев и показателей качества результативности труда сотрудников МБДОУ.	Сентябрь 2023
Рассмотрели вопрос о распределении стимулирующего фонда заработной платы работникам МБДОУ.	Ежемесячно
Подвели итоги работы УС за 2022/2023 учебный год.	Май 2023
Рассмотрели вопрос об организации питания в Учреждении	Октябрь 2023
Рассмотрели отчет о расходовании внебюджетных средств по платным образовательным услугам за 2022-2023 учебный год	Ноябрь 2023
Об организации утренников в Учреждении	Декабрь 2023
Заседания Попечительского совета-3	
Заслушали информацию председателя хозяйственной комиссии о подготовке и проведении субботника и работ по благоустройству территории; утвердили мероприятия по планированию работ по организации текущего ремонта в летний период	Март 2023
Заслушали информацию о результатах работы Учреждения в летний период, об участии родителей во время проведения ремонта в ДОУ. Заслушали отчет об израсходованных средствах добровольных пожертвований за квартал.	Май 2023
Заслушали информацию о результатах летней оздоровительной работы, об организации комиссий, утвердили плана работы на год.	Сентябрь 2023

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных актов, в Учреждении создана – Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление и организация деятельности Учреждения также регламентирована приказами заведующего (по основной деятельности, по административно- хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Выводы: действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Система взаимодействия с организациями и партнерами

Цель взаимодействия Учреждения с социальными институтами - обеспечение социального функционирования организации как открытой педагогической системы предоставления образовательных услуг. Основные формы взаимодействия представлены в Таблице.

№	Направление деятельности	Формы взаимодействия	Учреждения
1	Готовность детей к школьному обучению	1.Тестирование воспитанников (5 – 6 лет, 6 – 7 лет) 2. Сотрудничество в рамках психолого-педагогического консилиума Учреждения. 3. Консультативная помощь специалистов родителям (законным представителям) воспитанников	МБУДОО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» (Договор от 01.09.2022-на два года)
		Совместные мероприятия по годовому планированию	МОУ «Средняя образовательная школа» №64 (Договор от 16.08.2022)
2	Повышение педагогической компетентности педагогов	Курсовая переподготовка педагогов Учреждения	1.КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» 2.КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж
		Производственная практика студентов на базе Учреждения (3 человека)	Алтайский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО АлтГПУ) (Договор от 01.12.2022) КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (Договор от 01.12.2022)

3	Оказание медицинских услуг	Работа медицинского персонала по оказанию медицинских услуг и оказанию первичной медико-санитарной помощи воспитанникам	КГБУЗ "Городская поликлиника №10" (Договор от 01.01.2023)
4		Совместная экскурсия	Библиотека №15 (Договор от 01.12.2022)

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

На основании договора ФГБОУ ВО «АлтГПУ» 01.12.2022 обеспечена практическая подготовка обучающихся для 3 студентов 2 курса по специальности

«Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Успешная работа в данном направлении в 2023 году позволила создать новые образцы педагогической деятельности, поднимающие деятельность педагога на новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания дошкольников, реализовать план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В следующем году Учреждение продолжит тесное сотрудничество с организациями - партнерами.

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 № 1979-осн «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» пользовались льготами 75 семей. освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100%:

- дети-инвалиды – 2;
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 4;
- дети, чьи родители (законные представители) призваны на мобилизацию или заключившие контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО – 10;

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 года №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации в части выплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставлялась:

- многодетным семьям -26;
- малоимущим семьям – 32.

Выводы:

По итогам 2023, в сентябре назначен исполняющий обязанности заведующего Учреждением.

Активное участие в управлении Учреждением принимали родители (законные представители) воспитанников, значительное число педагогов.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии действующим законодательством на основе принципов единоличия и коллегиальности.

Результативность сотрудничества с социальными партнерами высокая. Планы сотрудничества реализуются своевременно.

Установить партнерские отношения с социальными институтами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, городской культуре, природе России и её истории (экскурсии, посещение театров, музеев).

Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Формировать положительный имидж образовательной организации как интересного социального партнера.

Организация работы по предоставлению льгот в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Перспективы: продолжать устанавливать партнерские взаимоотношения с социальными институтами, которые помогут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей;

Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества образования деятельности Учреждения в 2023 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты выполнения содержания ОП ДО, АОП ДО (ОНР, АОП ДО (заикание));
- оценки индивидуального развития детей;

- анализ готовности выпускников к школе;
- анализ адаптации воспитанников к условиям Учреждения;
- участия воспитанников в конкурсной деятельности.

В течение года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа специалистами Учреждения.

По результатам мониторинга, педагогических наблюдений, при освоении ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание) Учреждения воспитанниками, отмечена положительная динамика освоения содержания образовательных областей программ. Положительного результата удалось достичь благодаря ежедневной систематической работе специалистов. Педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию познавательного потенциала у детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. В течение года занятия строились на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО в течение всех режимных моментов. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста.

В соответствии с годовым планом работы в Учреждении успешно реализовывались групповые проекты «Здоровый малыш», «Космос».

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы, проведённый в процессе контрольно-аналитической деятельности педагогического коллектива, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги. Используемые формы работы способствовали:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинских осмотров за 2023 год воспитанники имеют группы здоровья: 7 детей 1 группу здоровья, 200 детей 2 группу здоровья, 5 детей 3 группу здоровья, 1 ребенок 5 группу здоровья. Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- использование нетрадиционных методов коррекционной работы,

направленных на преодоление различных нарушений;

- предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе;

- повышение уровня педагогической просвещенности родителей, вовлечение их в образовательный процесс с целью создания единого коррекционного пространства.

Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности различного уровня

В 2023 году в Учреждении функционировала группа раннего возраста от 1,5 до 2 - 16 воспитанников. Воспитателями и педагогом-психологом проведена системная работа по адаптации вновь прибывших детей и результаты адаптации представлены в таблице:

Группа	Показатель уровня		
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Группа № 1	70%	28%	2%

Тяжелая и средняя адаптация наблюдается у детей с частыми заболеваниями. Согласно анализу, в 2023 году воспитанники в возрасте 1,5-2 лет адаптировались легче, чем в 2022 году (легкая на 10% выше, средняя на 3% ниже, тяжёлая на 6% ниже).

При реализации ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание) согласно п.3.2.3 Федерального Стандарта проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Организация проведения педагогической диагностики для получения информации обозначена «Положением о внутренней системе оценки качества». Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Результаты зафиксированы в журнале проведения и картах наблюдений освоения ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание), по образовательным областям, в каждой возрастной группе. Результаты педагогической диагностики в мае 2023 представлены в таблице:

Уровень индивидуального развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное	51	25	154	72	7	3

развитие						
Познавательное развитие	40	20	168	77	4	3
Речевое развитие	33	17	163	75	16	8
Художественно-эстетического развитие	39	20	165	76	8	4
Физическое развитие	50	22	155	75	7	3

Сравнительные результаты позволили выявить индивидуальную динамику развития воспитанников по образовательным областям. По результатам дети продемонстрировали наиболее высокий уровень индивидуального развития по познавательному развитию. Отмечен повышенный показатель с низким уровнем развития по речевому развитию.

Мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста проводился педагогом - психологом Учреждения с применением методики фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению Г.Ф. Кумариной, направленной на изучение: способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать внимание, подчинять его выполнению задания, удерживать поставленную цель, выстраивать в соответствии с ней свои действия.. Мониторинг проводился в подгрупповой и индивидуальной формах в апреле-мае 2023 года. Общее количество детей – 76 воспитанников.

Подготовительная группа №8 (группа компенсирующей направленности): Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 9%. Удовлетворительный уровень готовности – 90%. Низкий уровень – 1%.

Подготовительная группа №9 (группа компенсирующей направленности): Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 10%. Удовлетворительный уровень готовности – 88%. Низкий уровень – 2%.

Подготовительная группа №10 (группа компенсирующей направленности): Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 12%. Удовлетворительный уровень готовности – 88%. Низкий уровень – не выявлен.

Подготовительная группа №3: Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 24%. Удовлетворительный уровень готовности – 76%. Низкий уровень – не выявлен.

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Выводы:

Образовательная деятельность строилась в рамках нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность, с учётом внесённых изменений. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в соответствии ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание). Поставленные задачи за 2023 год достигнуты всеми участниками образовательных отношений. Созданы благоприятные условия для развития воспитанников, с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей. В ходе реализации образовательной деятельности, у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечено благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников. Инфраструктура Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В большинстве случаев у всех воспитанников сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Воспитатели и узкие специалисты в 2023 году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Воспитанники Учреждения под руководством педагогов являются постоянными участниками детских творческих конкурсов различного уровня.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не осуществлялись.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (12 часов) - 212 воспитанников, из них:

детей раннего возраста - 16;

детей дошкольного возраста - 196, из них:

детей с ОВЗ - 78;

Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №127-осн от 25.08.2023). Учебный план Учреждения ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). В период с января по май 2023 – учебных недель 20, в период с сентября по декабрь 2023 – 17 недель. С 1 июня по 31 августа 2023 года, реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В учебный план были включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствовали виды образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Расписание занятий составлено с учётом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 10 мин;
- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 мин;
- вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 мин;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 мин;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 мин;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Занятия проводятся преимущественно фронтально. Для детей с 1,5 до 2, с 2 до 3 лет планируется по подгруппам. К группам компенсирующей направленности для детей с нарушением речи занятия чередуются по подгруппам с учителем-логопедом. Коррекционно-развивающая работа специалистов организована индивидуально. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 20 мин;
- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 20 мин;
- вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 30 мин;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 40 мин;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 90 мин.

мин. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

В летний оздоровительный период педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность. Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др.

В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования на свежем воздухе. В течение года занятия строились на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования в течение всех режимных моментов: занятия, проектная деятельность, разнообразные интерактивные, дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, демонстрационный материал и дидактические пособия, театрализованная деятельность, викторины и досуги.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи: систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; использование различных методов коррекционной работы, направленных на преодоление речевых нарушений; предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе.

В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа, коррекционная работа в группах компенсирующей направленности планируют по рекомендациям учителя-логопеда.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям в группах компенсирующей направленности (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

В комплексе с образовательными программами, Годовым планом работы Учреждения, в 2023 году успешно реализованы мероприятия различной направленности:

- проекты «Космос», «Правильное питание - залог здорового человека»;
- тематические недели «День Земли», «День здоровья», «День космонавтики», «Волшебный мир театра», «День юмора и смеха», «Великий день Победы», «Детство БЕЗОпасности», «Наш Алтай»;
- развлечения и праздники.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Анализ физкультурно-

оздоровительной работы, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги.

В соответствии с планом проведены физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия, тематическая неделя «День здоровья». Проведено совместно с родителями спортивное развлечение «Веселые старты». Используемые формы работы способствовали: сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников; формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом средний показатель пропущенных дней по заболеваемости значительно понизился на 0,1.

В Учреждении созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему. Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности: музыкальная деятельность и развлечения, изобразительная деятельность, конструирование, знакомство с произведениями искусства, чтение художественной литературы, театральная деятельность.

В соответствии с годовым планом работы, в 2023 году организованы и проведены традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества в Учреждении:

- выставки: «Летние приключения», «Осень золотом играет....», «Снежные узоры», «А может мы видали космические дали....»;
- музыкальные праздники и развлечения: «Праздник осени», «Самая лучшая мама на свете», «День знаний», «День юмора», «Поклонимся великим тем годам...»

Выводы:

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на всестороннее развитие воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе и воспитанников с ОВЗ.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Наполняемость групп и длительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпустились 76 воспитанников. Из них: 23 воспитанника из общеразвивающей группы и 53 из групп компенсирующей направленности. Информация о распределении выпускников по

образовательным организациям начального общего образования в 2023 году:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80» – 15 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 64» - 24 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 68» – 10 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 37» - 10 выпускников;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 73» – 7 выпускник;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №78» - 10 выпускников;

Выводы:

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники Учреждения, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием. Плановая численность педагогических работников: 35

Фактическая численность: 30

Кадровое обеспечение:

- и.о.заведующего – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель – логопед – 5
- педагог – психолог - 1
- инструктор по ФК -1
- воспитатель – 22

Педагогический состав – 30 человек

Уровень образования педагогов

Высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	
20	2	7	0	1
67%	7%	23%	-	3%

Показатели аттестации педагогов

Высшая	1 кв.кат.	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	12	1	11
20%	40%	3%	36%

СВЕДЕНИЯ

о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МДОО за последние три года

Количество педагогических работников	Количество руководящих работников	Количество педагогических работников МДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Количество руководящих работников МДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку
30	0	30	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспектов.

С 01.09.2023 г. вступил в силу Приказ Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». В соответствии с новым порядком аттестации присвоена квалификационная категория по должности «воспитатель» 1 человеку, прошедшему процедуру аттестацию на высшую квалификационную категорию.

С 01.09.2023 г. вводятся в действие новые квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник», «учитель-дефектолог» которые устанавливаются на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности. В 2023 году заявлений на данные категории не поступало.

Повышение квалификации педагогов в Учреждении осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. В Учреждении доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога: в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова». Один педагог прошел профессиональную переподготовку в ООО «Международные образовательные проекты».

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении в Учреждении организовано наставничество. Разработан план мероприятий по оказанию помощи молодым специалистам в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128», утвержденный приказом от 25.05.2022 №97/1-осн.

Цель работы с молодыми специалистами - оказание помощи в становлении молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

В Учреждении закреплены 5 наставнических пар. Педагоги-наставники разработали Персонализированные программы наставничества для молодых педагогов.

Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в Учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Контроль реализации плана мероприятий наставничества и за работой наставника, включает: посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий проводимые наставником и молодым педагогом, анализ планов и отчетов, данный контроль входит во Внутриучрежденческий контроль Учреждения. Отчет заслушивается на итоговом педагогическом совете.

Проведенная работа помогает молодым специалистам приобрести ряд профессиональных умений: аналитические умения; умение применять психолого- педагогические знания в образовательной работе с ребенком; умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком; умение анализировать РППС в Учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду; умение использовать

современные инновационные технологии в образовательном взаимодействии с ребенком.

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии. Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности - одна из функций управленческого аппарата в Учреждении.

В течение 2023 года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда в виде карточек, игр и упражнений, детских проектов.

Выводы:

Учреждение обеспечено кадрами на 88%. Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, позволяет полноценно реализовать все разделы АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание) и ОП ДО. В Учреждении созданы соответствующие условия для профессионального роста и развития педагогов. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации и реализуют планы по саморазвитию в рамках тем самообразования.

В Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Вместе с тем, следует активно вовлекать в работу методических объединений педагогов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта.

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках, личных карточках работников - соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. 100% педагогов Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в

соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

в 2024 году запланировано:

- прохождение курсов повышения квалификации для 8 педагогов;
- аттестация для 8 педагогов.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса. Содержание методической работы соответствовало годовым задачам.

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, создана библиотека специальной методической и детской литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание).

В Учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», ресурсов ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам.

В 2023 году кабинет пополнился методической литературой ФОП ДО, ФАОП ДО.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическая база Учреждения ежегодно пополняется.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационные принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт: ds128brn.edu22.info. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты, актуальная информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации города и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения.

Имеется электронная почта dou.128@mail.ru, локальная сеть, выход в интернет. Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям, материалы сайта периодически обновляются. Педагоги используют ИКТ при подготовке к занятиям, групповым родительским собраниям, при подготовке сообщений на педсовет, проведение мастер-классов. Информация о деятельности Учреждения отражается на информационных стендах, на официальном сайте. Родители (законные представители) имеют возможность оставлять комментарии на сайте Учреждения.

В результате анализа отмечено снижение периодических изданий в печатном варианте. Это обусловлено финансовой составляющей Учреждения.

Выводы:

В Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание).

Перспективы: в 2024 году запланировано:

-обновление и пополнение наглядного материала для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Раздел 8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной связью. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе АИС «Сетевой регион. Образование», а так же вносят необходимые сведения в другие базы данных.

В течение года в методическом кабинете, постоянно действовали информационные выставки, регламентирующие образовательную деятельность: «Аттестация», «Подготовка к педагогическому совету», «Нормативно-правовые документы (локальные)», «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе конкурсной деятельности».

Также были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, методические разработки), демонстрировались лучшие педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (мастер-класс по освоению современных технологий).

В помещениях и коридорах Учреждения размещены информационные стенды: «Визитка Учреждения», «Профсоюз», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность».

Учреждение работает с использованием госпаблик. Актуальная информация о деятельности, конкурсах и мероприятиях Учреждения размещается на странице «ВКонтакте», «Телеграм». Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы. ИКОП Сферум используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями).

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов, в том числе и в дистанционной форме.

В Учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

В 2023 году в группу компенсирующей направленности был приобретен компьютер, МФУ.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках наставнической деятельности определены шефские пары (приказ №127-осн от 25.08.2023).

Выводы:

Таким образом, Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Перспективы: в 2024 году обновить компьютерную технику в 2 группах компенсирующей направленности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Учреждение состоит из двух отдельно стоящих зданий: корпус А и корпус Б, общая площадь составляет 210 кв. м. Здания светлые, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация - централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В обоих корпусах установлены домофоны, на территории функционирует видеонаблюдение позволяющее просматривать прогулочные площадки

групп, территорию Учреждения.

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников (Мнемосхемы с шрифтом Брайля) и сотрудников Учреждения в случае чрезвычайной ситуации, своевременно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников Учреждения.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории Учреждения растут разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором. На территории Учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями (законными представителями) постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной РППС, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения - 12
- музыкальный зал совмещённый со спортивным - 2
- медицинский кабинет - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- кабинет делопроизводителя - 1
- кабинет бухгалтерии - 1

- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет кастелянши - 1
- кабинет учителя-логопеда - 5

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп образовательной Учреждения оснащены детской игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДА (ОНР), АОП ДО (заикание) и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В соответствии письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», в 2023 году проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие РППС.

В 2023 году в Учреждении проведен:

- косметический и текущий ремонт групп и помещений на сумму 673 450,42 руб.;
- капитальный ремонт на сумму 1031482,00 руб.;
- приобретены рекуператоры на сумму 160400,00 руб.;
- установлены поручни в тамбурах на сумму 62000,00 руб.;
- приобретены детские столы и стулья на сумму 67 954,33 руб.;
- частичный ремонт фасада здания (покраска цоколя).

Выводы:

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры Учреждения обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском саду, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной ОП ДО, АОП ДА (ОНР), АОП ДО (заикание) и программой развития Учреждения.

В новом учебном году также планируется уделять внимание развивающей предметно пространственной среде (РППС): запланировано пополнение игровым оборудованием, методической литературой, малыми

архитектурными формами групповых площадок.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в годовой план работы.

Разработан пакет локальных актов: «Положением о внутренней системе оценки качества образования», «Положением о внутриучрежденческом контроле», регламентирующих систему оценки качества образования. Порядок проведения контрольных мероприятий регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле Учреждения. В соответствии с Положением контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также, представители коллегиальных органов управления, закрепленные в Положении. Для качественной реализации задач годового плана и обеспечение комплексной системы контрольно- аналитической деятельности в 2023 году, утвержден план график с возложением обязанностей на определенных сотрудников (приказ от 25.08.2023 №128-осн).

Контроль в Учреждении проводится по плану, рассматриваемому на заседании Педагогического совета и утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 2 раза в год (к педсоветам);
- итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, Административном совещании при заведующем, заслушиваются на Общих родительских собраниях.

Предметом контроля заведующего является деятельность работников Учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Заведующий осуществляет внутриучрежденческий контроль финансово-хозяйственной деятельности, организации воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил.

Предметом контроля старшего воспитателя является деятельность педагогических работников Учреждения. Старший воспитатель осуществляет контроль за воспитательно-образовательной работой в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

Предметом контроля заведующего хозяйством является деятельность работников (обслуживающий персонал) Учреждения. Заведующий хозяйством осуществляет контроль в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

- за соблюдением требований по охране труда и пожарной безопасности;
- за создание условий по охране здоровья и жизни воспитанников;
- за рациональным расходом материалов и финансовых средств Учреждения;
- за исполнением документов, поручений и заданий заведующего;
- систематически докладывает руководителю о состоянии их исполнения.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период продолжительности и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы МБДОУ.

Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, справках.

В 2023 году был проведен оперативный контроль по направлениям:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- осуществление образовательного процесса в рамках реализации программ;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через Сайт посредством отчета по самообследованию за учебный год.

В 2023 году в соответствии с годовыми задачами в Учреждении осуществлен тематический контроль:

- «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников», где была проанализирована работа по планированию, по созданию условий в Учреждении для проведения работы, по оценке профессиональных умений воспитателя, по оценке сформированности социальной компетентности у дошкольников, по оценке форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по данной проблеме.

Проведенная тематическая проверка показала, что в Учреждении созданы условия для социально-коммуникативного развития детей.

Анализируя результаты контроля бы принято решение:

- пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и

навыков общения с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой;

- пополнить и обновить дидактический, раздаточный материал.
- «Использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников», проанализирована работа по созданию условий в Учреждении для организации сотрудничества с семьями воспитанников.

Проведенная тематическая проверка показала, что педагоги и родители (законные представители) Учреждения являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Анализируя результаты контроля бы принято решение:

- активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (родительская почта, онлайн-беседы, детско-родительские ИКТ презентации, показ видеофрагментов различных видов деятельности воспитанников т.д.)
- продумать специалистам новые формы работы с родителями (традиционные не работают – письменные рекомендации малоэффективны).
- для реализации преемственности Учреждения и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.
- продумать воспитателям дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе (дистанционной в том числе).

Рекомендации контроля обсуждались на Педагогическом совете. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

Согласно учредительному контролю комитета по образованию города Барнаула, в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 проведена плановая тематическая проверка «Организация работы МДОО по развитию вариативных форм дошкольного образования» (приказ №381-осн от 09.03.2023). В ходе проверки были выявлены нарушения: План работы КП не содержит активных форм работы с родителями. Ответственными лицами был разработан план по устранению выявленных нарушений. В срок до 24.04.2023 в план работы Консультационного центра на 2022/2023 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №128» были внесены изменения:

1. Пункт 5 дополнен активной формой работы «Час общения», сроки ноябрь-январь, ответственный педагог-психолог;
2. Пункт 6 дополнен активной формой работы «Практикум

специалистов».

- октябрь практикум: «Учимся говорить правильно», ответственный учителя-логопеды;
- ноябрь практикум: «Музыка в жизни ребенка», ответственный музыкальные руководители;
- декабрь практикум: «Игры на развитие мелкой моторики, ответственный воспитатели;
- февраль практикум: «Здоровье в наших руках», ответственный инструктор по физической культуре;

3. Пункт 8 дополнен активной формой работы: «Экскурсия по детскому саду «Рады познакомиться!», сроки май, ответственный педагог-психолог.

Вопрос снят с контроля.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 24.03.2023 №501-осн «О проведении внеплановой проверки МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128» была проведена внеплановая проверка Учреждения. В ходе проверки выявлены нарушения и несоответствия. В срок до 28.04.2023 внесены изменения в расписание ООД, усилен контроль за организацией физкультуры на улице, внесены изменения в Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, внесены изменения в оценочные листы, усилен контроль за ознакомлением работников с итогами оценки деятельности.

На постоянном контроле стоит выполнение перспективного плана аттестации и курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников. С целью своевременного прохождения руководящими и педагогическими работниками аттестации и курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку перспективный план корректируется и утверждается 2 раза в год.

Вопросы контроля рассматривались на совещаниях при заведующем, на Педагогических советах. Наиболее независимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволила в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО. Полученные данные по теме «Удовлетворенность работой МБДОУ» используются при составлении годового плана работы МБДОУ. В анкетировании приняли участие 128 человек. Анализируя результаты анкет, было определено, что 86 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой МБДОУ.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации через размещение аналитических материалов на официальном сайте Учредителя (КИМЗ), на официальном сайте Учреждения.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

План–график внутриучрежденческого контроля в 2023 году реализован в полном объеме. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности Учреждения. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Отчеты, по итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Административных совещаниях при заведующем.

Общие выводы

Анализируя деятельность Учреждения за 2023 календарный год, следует отметить, что Учреждение находится в режиме развития. Деятельность Учреждения регламентируется документами в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание). Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

В 2023 году были утверждены ОП ДО, АОП ДО (ОНР), разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Воспитательная работа в Учреждении производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программами Учреждения, годовым планом работы. В 2023 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

В учреждении ведется работа по привлечению детей дошкольного возраста с целью сохранения контингента.

Мероприятия Программы развития организуются в соответствии с планом и этапами.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование Учреждения, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в

пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и общественности. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении налажена работа по взаимодействию с организациями и партнерами с целью оказания качественных образовательных услуг.

Созданы благоприятные условия для развития воспитанников, с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей. В ходе реализации образовательной деятельности, у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

В Учреждении создана современная развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях, кабинетах специалистов и функциональных помещениях, на территории Учреждения. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития Учреждения.

Обеспечена информационная открытость Учреждения, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями Учреждения.

Организация работы по предоставлению льгот в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными) позволяет улучшать качество образовательного процесса Учреждения, повышать педагогическую культуру родителей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программы Учреждения в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Методические условия, созданные в Учреждении, в достаточной мере соответствуют ФГОС ДО, программе развития Учреждения, годовому плану работы и обеспечивают реализацию ОП ДО, АОП ДО (ОНР), АОП ДО (заикание).

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают открытость информации Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований всех законодательных актов в условиях реализации дошкольного образования.

Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности организации образовательного процесса; способствует выработке управленческих решений действий по устранению нарушений на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Прогноз развития Учреждения на 2024 год:

- Расширить спектр платных образовательных услуг, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей);
- приведение Устава Учреждения в соответствие с требованиями законодательства РФ;
- приведение локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствие с требованиями законодательства РФ.
- прохождение курсов повышения квалификации для 8 педагогов;
- аттестация для 8 педагогов;
- обновление и пополнение наглядного материала для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- вести регулярный контроль за деятельностью сотрудников Учреждения, организацией питания.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2022	2023 (динамика)
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человека	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек	172 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203/100%	212/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203/100%	212/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/37%	70/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%	0 человек/0%

1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	75/37%	70/33%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дня	9,94 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека	30 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/73%	21/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/67%	18/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23%	3/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/13%	7/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/80%	18/60%
1.8.1	Высшая	12/40%	6/20%
1.8.2	Первая	10/33%	12/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/ 13%	6/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%	3/10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%	5/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33%	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/203	30/212
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура	да	да

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,3 кв. м	13,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128», подлежащего самообследованию

Анализируя показатели деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128», сделаны следующие выводы: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 212 человек, при этом с 01.01.2023 муниципальное задание составляло 220 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 96,3%.

Все воспитанники посещают Учреждение в режиме полного дня (12 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении – составляет 70 человек, все воспитанники получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составила – 9,94 д/дня, данный показатель ниже показателя прошлого года на 2 д/дня.

Кроме того, числятся 2 ребенка-инвалида и 3 ребенка с иностранным гражданством.

В 2023 году штат укомплектован на 86% педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности уменьшилась на 2 человека. Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности осталась неизменной.

По результатам аттестации за 2023 год количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось на 6 педагогов, количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 2 педагога.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет до 5 лет, увеличилась на 2 человека, а выше 30 лет уменьшилось на 3 человека.

В 2023 наблюдается изменения в возрастном составе педагогических работников: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась на 3 человека, а численность педагогических работников старше 55 лет уменьшилось на 6 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 30 человека (100%) как и в предыдущем году.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели (22) и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (5), инструктор по физической культуре (1).

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.