

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»
Протокол №11 от 24.11.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128»



Приказ № 104 от 24.11.2020

В.Ф. Нестерова

СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию города Барнаула



А.Г.Муль

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребёнка – «Детский сад №128»
на 2021-2026 годы**

Барнаул, 2020

Содержание программы

	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – «Детский сад №128» на 2021-2026 годы	4-7
2.	Информационная справка	7-9
3.	Анализ реализации Программы развития МБДОУ за 2015-2020	9-16
4.	Концепция развития МБДОУ	16
4.1	Приоритетные направления Программы МБДОУ	16
4.2.	Содержание и организация инновационных процессов МБДОУ	16-17
5.	Механизм реализации Программы	17
6.	Перечень мероприятий по реализации Программы	18-23
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности	23-24
	Лист корректировки	25

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №128» на 2021-2026 годы (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №128» (далее – МБДОУ).

Программа разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию развития МБДОУ.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

1. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №128 на 2021-2026 годы
2	Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальный проект РФ «Образование» от 7 мая 2018 года № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025го»; - Концепция государственной семейной политики в российской Федерации до 2025 года, утвержденная Правительством РФ 25.08.2014 № 1618-рда»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; -10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П.Томенко: 1. Новая школа Алтая 2. Алтайский край – поколение талантов 3. Люби свой край 4. Современный учитель Алтая 5. Молодой педагог Алтайского края 6. Директор школы Алтая 7. Новое качество образования Алтайского края 8. Электронная цифровая школа 9. Безопасная школа Алтайского края 10. Кадры нового Алтая - Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); -Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 02.07.2020); Устав МБДОУ

		Локальные акты МБДОУ
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ; Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы	Создание в образовательной организации интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника
6	Задачи Программы	1. Расширение и углубление знаний педагогов о современных технологиях и подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
7	Сроки и этапы реализации Программы	С 2021-2026 1 этап (2021)– подготовительный. Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Задачи этапа: - диагностика имеющихся ресурсов -разработка основных мероприятий программы - подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы 2 этап (2022-2025) -реализации Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития; - проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. III этап (2026) - обобщающий Цель: выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педсовете

		МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
8	Перечень реализуемых проектов	Проект 1 «Кадры» Проект 2. «Здоровье» Проект 3 «Семья»
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ; Педагогические работники МБДОУ; Родители (законные представители) Воспитанники
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: увеличение числа педагогов, аттестованных на категории – 100%; увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.) - 85%; увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 90%; увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения новых технологий – 90%. - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнёрских отношений: увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ - 90%. - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: снижение уровня заболеваемости - 5%; повышение посещаемости в МБДОУ – 85%.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; - Кадровое обеспечение, соответствующая современным требованиям; - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; - Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материа-	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа ста-

	лов	тистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
--	-----	---

2. Информационная справка

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад №128»
2	Адрес	Юридический адрес: 656052, г.Барнаул, ул.Северо-Западная, 169А. Фактический адрес: 656052, г.Барнаул, ул.Северо-Западная, 169А. 656052, г.Барнаул, ул.Северо-Западная, 169Б.
3	Учредитель	Комитет по образованию г.Барнаула.
4	Лицензия	серия: 22л01 № 559 регистрационный № 0000844 дата выдачи: 22.11.2013 срок действия: бессрочно
5	ОГРН	1022200902085
6	ИНН	2221031258
7	Телефон	55-13-16, 72-13-71
8	Сайт	Сайт: ds128brn.edu22.info
9	Эл. почта	Email: dou.128@mail.ru
10	Социальное партнерство	- МБОУ "СОШ №64" - КГБУЗ «Городская поликлиника № 10, г. Барнаул» - Библиотека имени Н.Островского - КГКУ АКСБ (Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - «Детский сад №128» функционирует с 1965 года. Общая площадь территории составляет 10200 кв.м. На территории расположены два отдельно стоящих здания: корпус А, Корпус Б., спортивная площадка, хозяйственные постройки расположены вдали от групповых площадок. Групповые площадки оборудованы тентовыми навесами (верандами).

Состояние зданий удовлетворительное. МБДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем, имеется аудио и видео аппаратура.

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №128» функционируют 12 групп 12- часового режима пребывания, 1 группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет, 11 групп дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет. Плановый контингент воспитанников – 252 человека.

Группы имеют общеразвивающую - 7 групп и компенсирующую - 5 групп направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, два музыкально-спортивных зала, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, методический кабинет, игровые комнаты, кабинет психолога, кабинеты учителей-логопедов, спальные помещения, умывальные и туалетные комнаты, две прачечных, 2 кухонных блоков.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует современным требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность педагогических работников: 34

Фактическая численность на 01.09.2020: 34

Кадровое обеспечение:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель – логопед – 5
- педагог – психолог - 1
- инструктор по ФК - 1
- воспитатель – 24

Педагогический состав – 34 человека

Из них:

- 26 человек имеют высшее педагогическое образование
- 2 человека имеют высшее непедагогическое образование
- 3 человека - среднее - профессиональное педагогическое
- 2 человек - среднее - профессиональное непедагогическое
- 1 человек - среднее
- высшую категорию - 14 человек;
- первую категорию - 11 человек
- не аттестованы - 9

Анализируя профессиональный уровень по квалификационным категориям, хотелось бы видеть в перспективе педагогические кадры только с первой и высшей категорией. Педагогический коллектив МБДОУ мобильный, продуктивный, работоспособный, в нем заложены большие потенциальные возможности. В дальнейшем планируется повысить образовательный и квалификационный уровень воспитателей, с учётом новых требований и новых законодательных документов.

Средний возраст педагогов – 45 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью (Попечительским советом) определяет стратегию развития МБДОУ.

Администрация МБДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в АНОО «Дом Учителя», в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», согласно плану переподготовки педагогических кадров.

Звания и награды педагогов:

Почётная грамота Министерства образования РФ – 5 человек.

В учреждении реализуется основная образовательная программа МБДОУ ЦРР - «Детский сад №128», которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2019 -352с. (для детей с 2 до 7 лет); Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б.Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева; Под. ред. Проф. Л. В. Лопатиной. – СПб (для детей 5-7 лет); «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.Б., Тумановой,Т.В., А.В. Лагутиной, а так же парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей (законных представителей): «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой, О.Л., Князевой Р.Б.; «Развитие речи детей» - Ушакова О.С., «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

3. Анализ реализации Программы развития МБДОУ за 2015-2020

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе:

- Введение в работу МБДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа МБДОУ во все периоды реализации Программы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы.

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем областям основной образовательной программы МБДОУ находится на достаточном уровне. Ежегодно проводилось Самообследование деятельности учреждения, самооценка качества выполнения образовательной программы. Коллективом проведен самоанализ деятельности на всех уровнях по каждому критерию соответствия условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО: индивидуально каждого педагога, группы, детского сада в целом. Для оценки использовались различные формы и методы педагогического мониторинга: наблюдения, педагогический контроль на занятиях, в режимные моменты, беседы с детьми, сотрудниками, родителями, анкетирование, тестирование, анализ документации и другое. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса с 2015 года шло через внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса. Апробируются и внедряются современные программы и технологии, в том числе здоровьесберегающие.

С введением в работу ФГОС ДО педагоги МБДОУ овладели основными компетенциями для создания социальной ситуации развития детей, а именно: обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; поддержку индивидуальности детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, развитие коммуникативных способностей детей; построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Формирование этих компетенций позволило педагогам: проектировать содержание дошкольного образования в рамках основной образовательной программы МБДОУ; применять педагогические технологии взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями); создавать и обогащать культурно-информационную развивающую предметно-пространственную среду; проводить педагогическую диагностику развития детей с учетом современных требований; осуществлять экспериментальную деятельность по внедрению современных подходов, моделей, технологий дошкольного образования и оценивать их результативность.

По уровню индивидуального развития воспитанников (по 5 образовательным областям, согласно итогам педагогической диагностики) четко прослеживается положительная динамика в усвоение детьми программных задач, 2015 год – 68%, 2016 – 75 %, 2017 – 78%, 2018 – 81%, 2019 – 92%. Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники подготовительных групп нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. Воспитанники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников

является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач. У воспитанников сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно – двигательная координация.

Взаимодействие специалистов с целью координации действий осуществляется на педсоветах, семинарах-практикумах, где обсуждаются актуальные вопросы профилактики заболеваемости, результаты комплексного обследования. Это позволяет получить точные представления о соматическом состоянии детей, уточнить заключение о рекомендациях, а также обосновать, разработать и, при необходимости, скорректировать физкультурно-оздоровительную работу с каждым воспитанником.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия для здоровьесберегающей деятельности. Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательного процесса. Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников - средняя посещаемость по детскому саду составляет 76 %.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. В профилактических целях в МБДОУ используется: бактерицидные лампы, в воспитательно-образовательный процесс включены оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, антистрессовый массаж, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

В детском саду ведется работа с родителями(законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Таким образом, несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению, на основе результатов мониторинга компонентов здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ, вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности сотрудников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательного процесса. Данная ситуация требует серьезного решения.

Качество физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками удовлетворяет запросы родителей (законных представителей). Острая заболеваемость остается в пределах средних показателей. Но вместе с тем остаются актуальными вопросы: как повысить активность и ответственность родителей (законных представителей) по вопросу приобщения ребенка к здоровому образу жизни, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье воспитанников в современных условиях. Также все большую актуальность обретает вопрос, связанный с увеличением числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников. В МБДОУ ежегодно проводится анкетирование семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители (законные представители) к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, территории).

В результате, оценивая взаимодействие детского сада и семьи, можно отметить, что это взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании

реальных возможностей участия родителей (законных представителей), на основе позиции - детский сад - профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги - мы лучше знаем что нужно». Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) большинство воспитателей получали высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями), на протяжении всего периода реализации Программы, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей:

- мастер-классы на тему: «Как научить правильно говорить ребенка, «Новогодняя открытка своими руками», «Обучение игре на музыкальных инструментах»;
- выставки поделок из природного материала, овощные поделки и др.;
- консультации на темы: «Здоровый ребенок», «Мелкая моторика у детей дошкольного возраста», «Игра – средство развития ребенка», «Как подготовить ребенка к школе» и др.;
- родительские собрания в форме круглого стола на темы: «Безопасность ребенка дома и на улице», «Гиперактивный ребенок – пути решения» и др.

Положительные результаты в данном вопросе достигнуты за счет умелого сочетания разных форм сотрудничества, активного включения в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

В течение периода реализации Программы применялись такие формы повышения педагогической культуры родителей, в которых, кроме них, принимали участие и дети, и педагоги дошкольного учреждения – это совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, в акциях и др. Ценность таких форм повышения педагогической культуры заключается в том, что они оказывают непосредственное влияние на содержание досуга семьи, помогают родителям глубже понять образовательную работу педагогов дошкольного учреждения с детьми, перенять некоторые методы, приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, не домашней среде, в системе взаимоотношений.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, семей воспитанников МБДОУ города, имеющих речевые нарушения в МБДОУ функционирует Консультативный центр. На специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультаций для родителей (законных представителей) детей.

Так как вопрос сотрудничества, построения партнерских отношений, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников остается актуальным на протяжении всего периода пребывания воспитанников в детском саду, то остается актуальной и необходимость осуществления целенаправленной, планомерной деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

Таким образом, задача «Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в МБДОУ и семье, социального партнерства МБДОУ и семьи» остается нерешенной в полной мере.

Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада. Ввести в практику работы

педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

В ходе реализации Программы была организована работа по повышению квалификации педагогов. МБДОУ полностью обеспечено кадрами, общее количество педагогических работников – 34. Должностные инструкции работников МБДОУ приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников».

Формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия);
- творческие группы.

В МБДОУ разработана и осуществляется технология учета деятельности педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В последние годы уровень умений воспитателей представлять свой опыт повысился. Педагоги выходят на профессиональные и творческие конкурсы не только городского, но и краевого, всероссийского уровня.

Опыт работы педагогов и коллектива постоянно транслируется на городском и краевом уровне, отмечается Дипломами и Грамотами.

Достижения за 2015-2020

Конкурс рисунков «Я и мой питомец»	2015,2018,2019,2020
Всероссийский конкурс Пони - «Знайка», Пони- «Речецветик»	2016,2017,2018,2019,2020
Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	2017
Городской конкурс «Дорогою добра»	2017
Краевой конкурс «Часы для Деда Мороза»	2017
Краевой конкурс детского творчества «Сказки из новогоднего мешка»	2018
Международный конкурс «Педагогика XXI века»	2019
Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2019»	2019
Всероссийский интеллектуального турнира способностей «Росток-UnikUM» для детей старшего дошкольного возраста	2019
Творческий конкурс «Победители», посвященный празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2019
Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идём»	2019
Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!», номинация «Хореография»	2019
Муниципальный этап регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая - 2020	2019
Краевой конкурс психолого-педагогических программ	2019
Муниципальный этап краевого фестиваля семейного творчества «Моя семья-жемчужина Алтая»	2020

Педагоги МБДОУ успешно обобщили опыт собственной педагогической деятельности:

- в феврале 2019 года на базе нашего МБДОУ прошло методическое объединение (МО) для воспитателей по теме «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в условиях массовой группы», где педагоги: Маслова И.В., Блошкина Т.А., Казицына Н.В., Минакова И.В. представляли опыт своей работы с детьми ОВЗ;
- в сентябре 2019 года Казицына Н.В. и Блошкина Т.А. участвовали в XI международной научно-практической конференции «Социально-экономическая политика страны и сибирского региона в условиях цифровой экономики», в сборнике опубликована статья «Особенности инклюзивного образования в массовом детском саду»;
- в ноябре 2019 года на мастер-классе педагог Аверьянова М.В. продемонстрировала свой практический опыт работы по теме «Использование кинезиологических методов для развития речи и умственных способностей дошкольников»;
- в декабре 2019 года на МО воспитателей, проходившего в МБДОУ ЦРР «Детский сад №141» Гертер И.В. представляла свой опыт работы по теме «Системно-деятельностный подход в оптимизации РППС в проектной деятельности»;
- в декабре 2019 года на базе нашего МБДОУ прошло МО для воспитателей по теме «ИКТ в образовательном процессе», педагоги Казицына Н.В., Орлова М.В., Керимова Е.С., Архипова Т.В. презентовали свой опыт работы по применению в образовательном процессе ИКТ.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, процент аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 85%.

Таким образом, в МБДОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по курсу: «Дошкольное образование».

Но вместе с тем в МБДОУ отмечается с одной стороны «омоложение» коллектива (педагоги, не имеющие квалификационной категории), а с другой стороны «старение» педагогического коллектива (низкий уровень овладения информационно коммуникационными технологиями (ИКТ - компетенциями).

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образовательного процесса, распространение современных технологий и методов воспитания и обучения воспитанников является состояние материально - технической базы. Создание материально - технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих санитарно эпидемиологических требований (СанПин), работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане воспитательно образовательной работы (приобретение учебно-методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- групповые помещения - 12
- музыкальный зал совмещённый со спортивным - 2(корпус А, Б)
- методический кабинет - 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- кабинет делопроизводителя - 1
- кабинет бухгалтерии - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда - 5

За счет средств бюджета было приобретено:

- игровое оборудование,
- хозяйственный инвентарь,
- учебно-методические пособия,
- игрушки,
- музыкальное и технологическое оборудование.

Проведен косметический ремонт и обновление интерьера всех помещений МБДОУ

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МБДОУ имеется:

1. Цветной принтер (2)
2. МФУ (5)
3. Компьютеры (8)
4. Музыкальные центры (2)
6. Ламинатор (2)

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

МБДОУ обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), а также мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью, медикаментами. Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПин.

Таким образом, развивающая предметно пространственная среда (РППС) МБДОУ способствует всестороннему, полноценному развитию воспитанников, а также повышению профессионализма педагогического состава МБДОУ.

Общие выводы.

Анализ выполнения Программы в 2020 году выявил следующие положительные результаты:

- Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повысился уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
- Создаются условия (РППС, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- укомплектованность МБДОУ кадрами на 100%,
- имеют квалификационные категории 76 % педагогического персонала,
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с графиком;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в МБДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим

объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада

На основе анализа результатов деятельности в детском саду можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемные поля, на решение которых должна быть направлена Программа развития МБДОУ 2021-2026гг:

- недостаточное использование в воспитательно-образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс необходимо приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования.

4. Концепция развития МБДОУ

Стратегическая цель деятельности детского сада заключается в повышении качества образования через формирование благоприятной образовательной и воспитательной среды, помогающей каждому воспитаннику стать личностью с высокой нравственно - правовой культурой, физически здоровой, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал в условиях современного образования.

4.1. Приоритетные направления Программы МБДОУ.

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

1. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов путем реализации инновационных практик (технологий) в образовательном процессе МБДОУ.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями)

4.2.Содержание и организация инновационных процессов МБДОУ.

Разработка Программы является средством перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние. Развитие образовательного учреждения позволит получить качественно новые результаты, создать условия для удовлетворения потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в качественном образовании как основании для успешной социализации, личностного развития воспитанников и самореализации участников образовательной деятельности.

Содержание и организация инновационных процессов МБДОУ заключается в повышении качества образования через формирование благоприятной образовательной и воспитательной среды, помогающей каждому воспитаннику стать личностью с высокой нравственно-правовой культурой, физически здоровой, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал в условиях современного образования.

Существенные (коренные) изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных задачах и приоритетных направлениях деятельности МБДОУ:

- В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- В области технологий: поиск и апробация новых здоровьесберегающих и игровых развивающих технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.
- В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.
- В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

5. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно в отчёте о самообследовании МБДОУ. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Цель Программы: Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Достижению этой цели поможет реализация проектов:

Проект 1 «Кадры»

Проект 2. «Здоровье»

Проект 3 «Семья»

Система оценки проектов будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговом педагогическом совете будут предоставляться отчеты о результатах реализации проектов, и осуществляться необходимая коррекция. Анализ о реализации Программы будет размещаться в отчёте самообследования МБДОУ.

При реализации проектов исполнители стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Программа призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность инвестиционную привлекательность на рынке образовательных услуг

6. Перечень мероприятий по реализации Программы

Проект 1 «Кадры»

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о современных технологиях и подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

Задачи:

1. Обогащать профессиональный опыт и способствовать развитию креативности у педагогов МБДОУ.
2. Организация повышения квалификации педагогов МБДОУ.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении района, города.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов МБДОУ (мастер – классы, часы профессионального мастерства, семинары-практикумы).	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация системы наставничества (посещение открытых просмотров ООД молодыми педагогами, индивидуальные консультации по заявленным темам, групповые консультации, выставки опыта работы наставников)	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
5	Участие педагогов МБДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
6	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
7	Реализация педагогами планов по самообразованию.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
8	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач: - мастер-класса на тему: «ИКТ технологии» - Консультации: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» «Проектная деятельность в МБДОУ» - Педсовет «Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетенции», направленные на умение работать с проектами.	2021 2023 2024	Заведующий, старший воспитатель

	- Семинар-практикум на тему: «Современные программы и технологии в дошкольном образовании»	2025	
9	Проведение конкурса «Портфолио педагога».	2021	Старший воспитатель
10	Определение новых направлений развития. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития; Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (сайт учреждения)	2026	Заведующий, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- Все педагогические работники МБДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.
- Призовые места в конкурсах педагогического мастерства.
- Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Рост показателей профессиональной активности педагогических работников.

Проект 2. «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создавать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, педагогов.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: - соблюдение режима дня; - учет гигиенических требований; - утренняя гимнастика; - выполнение двигательного режима в группе и на прогулке; - закаливающие мероприятия.	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
2	Проведение в МБДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий: - «Новые подходы в проведении утренней гимнастики» - «Нетрадиционное оборудование» - «Проведение физкультурно-оздоровительной рабо-	2023 2024	Заведующий старший воспитатель, педагоги

	ты в нетрадиционной форме: квест–игры»	2025	
3	Укрепление материально технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения: - Оснащение МБДОУ спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем. - Приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групп	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
4	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей: - семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» - семинар-практикум «Утренняя гимнастика для малышей»; - открытый показ утренних гимнастик для молодых специалистов; - открытый показ подвижных игр для всех возрастных групп;	2022-2026 2022 2023 2024 2025	Заведующий старший воспитатель, педагоги, инструктор ФИЗО
5	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения, через оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в группах	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги
6	Выпуск газет, фото коллажей по ЗОЖ.	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги
7	Проведение спортивных развлечений: - «Веселые старты»; - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - «Космическая фантазия».	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
8	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья на сайте МБДОУ	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги, инструктор ФИЗО
9	Разработка и реализация проектов; - «Здоровый малыш» - «Спорт и здоровье» - «Здоровые дети - счастливые дети»	2022 2023 2024	Заведующий старший воспитатель, педагоги, инструктор ФИЗО
10	Мониторинг состояния здоровья детей, посещаемости, заболеваемости.	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги, Инструктор ФИЗО

11	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов.	2021-2025	Педагог-психолог
----	--	-----------	------------------

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект 3 «Семья»

Цель: Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей , через вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
2	Составление социального паспорта семей воспитанников.	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
4	Проведение групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель педагоги
5	Привлечение родителей (законных представителей) в проведение совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья.	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
6	Привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах и других мероприятиях разного уровня .		Заведующий старший воспитатель, педагоги
7	Оформление в группах информационного материала	2021-2026	Заведующий

	на актуальные темы для родителей (законных представителей)		старший воспитатель, педагоги
8	Психолого-педагогическое просвещение родителей на сайте МБДОУ (консультации, методические рекомендации, советы).	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
9	Выявление и транслирование передового опыта семейного воспитания	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
10	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Управленческий, попечительский совет, групповые родительские комитеты)	2021-2026	Заведующий
11	Оформление буклетов, фото коллажей на тему «ДОУ и семья - единое образовательное пространство ребенка дошкольника»	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ: сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом.
- Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Единица измерения
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	увеличение числа педагогов, аттестованных на категории	100%;
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.)	85%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	90%
	Увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения новых технологий	90%
Сохранение и укрепление положительной ди-	Снижение уровня заболеваемости	5%
	Повышение посещаемости в МБДОУ	85%

намики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды		
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнёрских отношений	Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ	90%
	Увеличения числа воспитанников и их законных представителей, участвующих в реализации различных проектов	65%

Лист корректировки

Дата внесения	Основание, описание	Ответственный